



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.Sc. Programme 5th Semester Examination, 2023

**SEC2-P1-BOTANY**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.***The question paper contains Paper-I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII and IX.****The candidates are required to answer any *one* from *nine* papers.****Candidates should mention it clearly on the Answer Book.****PAPER-I****BIOFERTILIZERS****GROUP-A / विभाग-क / খণ্ড-ক**

1. Answer any *four* questions from the following:  $3 \times 4 = 12$ 

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
নিম্নলিখিত কুন্তৈ চারটা প্রশ্নহরুকो উত্তর লেখ :

(a) What is the full form of PGPR? How can it be used as biofertilizer? 1+2  
PGPR-এর সম্পূর্ণ নাম লেখ। এটি জীবজ সার হিসেবে কিভাবে ব্যবহার করা যায় ?  
PGPR-কो পুরা রূপ কে হो ? যসলাই জৈবিক মলকো রূপমা কসরী প্রযোগ গর্ন সকিন্ছ ?

(b) State the function of Root nodules in Leguminosae plants. What is Leghaemoglobin? 2+1  
শিশগোত্রীয় উদ্ভিদের Root Nodules-এর কাজ লেখ। Leghaemoglobin কি ?  
Leguminosae উদ্ভিদহরুমা জরা নোড্যুলকো (Root nodules) কার্য বর্ণন গর্নুহোস্ত ।  
Leghaemoglobin কে হো ?

(c) What is the full form of VAM? Name two VAM fungi. 1+2  
VAM-এর সম্পূর্ণ নাম লেখ। দুটি VAM fungi-এর নাম লেখ।  
VAM কো পুরা রূপ লেখ। দুইটা VAM fungi-হরুকো নাম লেখ ।

(d) Name one symbiotic, associative and one free living nitrogen fixing microorganism. 1+1+1  
একটি মিথোজীবী, সংযুক্তকারী এবং একটি মুক্ত  $N_2$  সংবন্ধনকারী অণুজীবের নাম লেখ।  
এउटा সহজীবি (symbiotic) , সহযোগী (associative) অনি মুক্তজীবি (free-living) নাইট্রোজন স্থায়ীকরণ গর্নে সুক্ষমজীবিহরুকা নাম লেখ ।

(e) What is Green Manuring? State its importance in organic farming.  $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$   
Green Manuring বলতে কি বোঝা ? জৈবকৃষিতে এর উপযোগিতা উল্লেখ কর।  
হরিয়ো মল (Green Manuring) কে হো ? জৈবিক খেতী (organic farming) মা যসকো মহত্ব বতাউনুহোস্ত ।

(f) What do you mean by actinorhizal symbiosis? Name one bacterium exhibiting this association. 2+1  
Actinorhizal symbiosis কাকে বলে ? একটি ব্যাকটেরিয়ার নাম লেখ যে এই ধরনের জোট প্রদর্শন করে।  
Actinorhizal symbiosis ভনেকো কে হো ? যস সম্বন্ধলাই প্রদর্শন গর্নে এউটা ব্যাকটেরিয়াকো নাম দিনুহোস্ত ।

## **GROUP-B / বিভাগ-খ / খুস্তি-খ**



## **GROUP-C / ବିଭାଗ-୍ୟ / ଖଣ୍ଡ-୍ୟ**

3. Answer any ***two*** questions from the following:  $12 \times 2 = 24$

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
 নিম্নলিখিত কুন্তৈ **দুইব্বর্তা** প্রশ্নহর্ককো উত্তর লেখ :

(a) State the systematic position and characteristic features of *Azotobacter*. Give an account on the production and application of *Azotobacter*. 3+3+3+3

*Azotobacter*-এর শ্রেণীবিন্যাসগত অবস্থান ও বৈশিষ্ট্যাবলী উল্লেখ কর। *Azotobacter*-এর উৎপাদন ও প্রয়োগ সম্বন্ধে বিজ্ঞারিত আলোচনা কর।

*Azotobacter*-কो ব্যবস্থিত স্থিতি (systematic position) অনি বিশেষতাহর্ক লেখ ।  
*Azotobacter*-কো উত্পাদন অনি প্রযোগসা চর্চা গর্নহোস ।

- (b) Write down short notes on: 6+6  
 (i) Anabaena-Azolla association    (ii) Isolation and inoculum production of VAM.  
 সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ  
 (i) অ্যানাবিনা ও অ্যাজোলা অ্যাসোসিয়েশন (ii) VAM ছত্রাকের প্রথকীকরণ ও Inoculum উৎপাদন।  
 ছোটো টিপ্পণী লেখঃ  
 (i) Anabaena-Azolla এসোসিইশন    (ii) VAM লাঈ নিকালনে অনি বিত্ত তয়ার গর্নে তরিকা।
- (c) What is vermicomposting? Discuss in detail the method of vermicomposting. 2+5+5  
 Comment on the field application of Vermicomposting.  
 ভার্মিকম্পোস্টিং কাকে বলে ? ভার্মিকম্পোস্টিং পদ্ধতি আলোচনা কর। কৃষি জমিতে ভার্মিকম্পোস্টিং ব্যবহার উল্লেখ কর।  
 ভর্মিকম্পোস্টিং কে হো ? ভর্মিকম্পোস্ট বনাতেনে তরিকা বিস্তরসংগ্রহে ব্যাখ্যা গর্নুহোস্স। ভর্মিকম্পোস্টিং কো খেতীমা উপযোগিতা বারে উল্লেখ গর্নুহোস্স।
- (d) Discuss in detail the mechanism of N<sub>2</sub> fixation by cyanobacteria. State the application of cyanobacterial biofertilizer. 6+6  
 নৌলাভ সবুজ শৈবাল দ্বারা নাইট্রোজেন সংবন্ধনকারী পদ্ধতিটির বিস্তারিত বর্ণনা দাও। অণুজেব সার হিসেবে সায়ানোব্যাকটেরিয়ার প্রয়োগ আলোচনা কর।  
 সাইনোব্যাকটেরিয়া দ্বারা নাইট্রোজেন ফিক্সেশন কো তত্ত্ব কো বিস্তারমা চর্চা গর্নুহোস্স। সাইনোব্যাকটেরিয়ল জৈবিক উর্বরককো প্রয়োগ বারে উল্লেখ গর্নুহোস্স।

**PAPER-II****HERBAL TECHNOLOGY****GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক**

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12  
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ  
 নিম্নলিখিত কুন্তৈ চারব্দা প্রশ্নহরুকো উত্তর লেখঃ
- (a) Write the uses of fenugreek in curing various ailments. 3  
 রোগ নিরাময়ে মেথির ব্যবহার লেখ।  
 বিভিন্ন রোগ নিকো পার্ন মেথীকো প্রয়োগ বারে লেখনুহোস্স।
- (b) Discuss the scope of herbal medicine. 3  
 ভেষজ ঔষধির পরিধি বর্ণনা কর।  
 হৰ্বল ঔষধিকো দায়রাকো বারেমা ছলফল গর্নুহোস্স।
- (c) Differentiate between herbal and conventional drugs. 3  
 ভেষজ ও প্রথাগত ঔষধির পার্থক্য নির্ণয় কর।  
 হৰ্বল অনি পরম্পরাগত ঔষধিহরু বীচকো ভিন্নতা লেখ।
- (d) Briefly describe the phytochemical screening of alkaloids. 3  
 অ্যালকালয়েডের ফাইটোকেমিক্যাল বিশ্লেষণের পরীক্ষাগুলো সংক্ষেপে আলোচনা কর।  
 এল্কালোইড (alkaloids) কো ফাইটোকেমিকল স্ক্রিনিংকো সংক্ষিপ্ত বর্ণন গর্নুহোস্স।
- (e) Write the scientific name, family and medicinal uses of Indian Goose Berry. 3  
 ভারতীয় বৈঁচি-এর বিজ্ঞানসম্মত নাম, গোত্র এবং ঔষধি ব্যবহার আলোচনা কর।  
 ভারতীয় Goose Berry কো বৈজ্ঞানিক নাম, জাতি অনি ঔষধিয প্রয়োগহরু লেখনুহোস্স।



- (b) What is triterpenoid? Mention in brief the procedure of one important phytochemical screening test used for detection of flavonoids. 3+9  
 ट्राइटोरपिनयेड कि ? फ्ल्याभोनयेडेर उपस्थिति निर्देश करार जन्य एकटि गुरुत्वपूर्ण फाइटोकेमिक्याल निर्णयक पद्धतिर सम्पर्के संक्षिप्त आलोचना कर।  
 Triterpenoid के हो ? फ्लेबोनोइडहरू पत्ता लगाउन प्रयोग गरिने एउटा महत्वपूर्ण फाइटोकेमिल स्क्रीनिङ परीक्षणको प्रक्रियालाई संक्षिप्तमा उल्लेख गर्नुहोस्।
- (c) Define secondary metabolites. Mention their pharmacological properties. What are the different types of secondary metabolites? 2+5+5  
 गोण विपाकजात द्रव्येर संज्ञा लेख। एदेर फार्माकोलजिक्याल गुणावलीगुलि उल्लेख कर। गोण विपाकजात द्रव्येर विभिन्न विभागगुलि कि कि ?  
 ‘Secondary metabolites’-लाई परिभाषित गर्नुहोस्। Secondary metabolites को औषधीय गुणहरू उल्लेख गर्नुहोस्। विभिन्न प्रकारका secondary metabolites के हुन् ?
- (d) What is drug adulteration? Elucidate different types of drug adulterants. 2+10  
 ड्राग adulteration बलते कि बोका ? ड्रागेर विभिन्न प्रकार भेजाल सम्पर्के आलोचना कर।  
 औषधि मिसावट के हो ? विभिन्न प्रकारका औषधिया मिसावटहरू के हुन् स्पष्ट गर्नुहोस्।

### PAPER-III

#### NURSERY AND GARDENING

#### GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क

1. Answer any ***four*** questions from the following: 3×4 = 12  
 निम्नलिखित ये-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
 निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :  
 (a) What is stratification? 3  
 श्तरीभवन कि ?  
 ‘Stratification’-के हो ?  
 (b) What are the advantages of cutting? 3  
 कलम पद्धतिर सुविधागुलि कि कि ?  
 कलम (cutting) को फाइदाहरू के हो ?  
 (c) What is seed bank? Mention its role. 1+2  
 बीज ब्यांक कि ? एर भूमिका उल्लेख कर।  
 बीज बैंक के हो ? यसको भूमिका उल्लेख गर्नुहोस्।  
 (d) What are the scientific names of brinjal, tomato and garlic? 1+1+1  
 बेणुन, टमेटो एवं रसुनेर विज्ञानसम्बन्ध नामगुलि कि कि ?  
 बैंगन, टमाटर अनि लसुन को वैज्ञानिक नाम के हो लेखनुहोस्।  
 (e) What is mist chamber? Mention its role. 1+2  
 Mist chamber कि ? एर भूमिका उल्लेख कर।  
 Mist चेम्बर के हो ? यसको भूमिका उल्लेख गर्नुहोस्।  
 (f) What are the conditions essential for seed germination? 3  
 बीजेर अक्षुरोद्धामेर जन्य प्रयोजनीय शर्तगुलि कि कि ?  
 बीउ अंकुरणको लागि आवश्यक अवस्थाहरू के हुन् लेखनुहोस् ?

**GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख**

2. Answer any ***four*** questions from the following:  $6 \times 4 = 24$
- निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :
- (a) Explain the causes of seed dormancy. 6  
बीजेर सुष्ठुबस्थार कारणगुलि उल्लेख कर।  
बीज सुम (Dormancy) हुने कारणहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) Write a short note on manuring of garden plants. 6  
उद्यान उत्पादको सारथयोग पद्धति सम्पर्के संक्षेपे टीका लेख।  
बग्चाको उद्धिद्वारा मल बनाउने बारेमा छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।
- (c) What is landscape gardening? Mention the role of computer in landscape gardening. 2+4  
लान्डस्केप गार्डेनिं कि ? लान्डस्केप गार्डेनिं-ए Computer-एर भूमिका उल्लेख कर।  
परिदृश्य बागवानी (Landscape gardening) के हो ? परिदृश्य (Landscape) बागवानीमा कम्प्युटरको भूमिका उल्लेख गर्नुहोस्।
- (d) Define Nursery. Write its scope and objectives. 2+4  
नार्सरीर अर्थात दाओ। नार्सरी तैरि करार सुयोग ओ उद्देश्यगुलो आलोचना कर।  
नर्सरी लाई परिभाषित गर्नुहोस्। यसको दायरा अनि उद्देश्यहरू लेखनुहोस्।
- (e) Name two famous gardens in India. How the edges of the gardens are made? 2+4  
भारतबर्षेर विख्यात दुटि उद्यान-एर नाम लेख। उद्यानेर प्रान्त किभाबै तैरि करा हय ?  
भारतका दुई प्रसिद्ध बग्चाको नाम दिनुहोस्। बग्चाको किनाराहरू (edges) कसरी बनाइन्छ लेखनुहोस्।
- (f) Write a short note on seed testing and certification. 6  
Seed testing एवं Certification सम्पर्के संक्षिप्त टीका लेख।  
बीज परीक्षण अनि प्रमाणीकरणमा छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।

**GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग**

3. Answer any ***two*** questions from the following:  $12 \times 2 = 24$
- निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :
- (a) What do you mean by Hardening of Plant? Briefly describe the procedure of plant hardening. 2+10  
Hardening of Plant बलते कि बोआ ? Plant hardening पद्धति आलोचना कर।  
उद्धिद्वारा बनाउनु भनेको के हो ? उद्धिद्वारा बनाउने प्रक्रियालाई संक्षिप्त रूपमा वर्णन गर्नुहोस्।
- (b) What do you mean by soil layering? Discuss about different methods and significance of soil layering. 2+10  
मृत्तिका उत्तीर्णबन बलते कि बोआ ? मृत्तिका उत्तीर्णबनेर विभिन्न पद्धति एवं गुरुत्वगुलि आलोचना कर।  
माटो तह लगाउनु (soil layering) भनेको के हो ? माटो तह (soil layering) लगाउने विभिन्न विधि अनि महत्त्व बारे छलफल गर्नुहोस्।
- (c) Describe the cultivation process of Onion and Carrot with special reference to its storage and marketing procedures. 6+6  
पेंगाज एवं गाजर चारेर सम्पर्के उपयुक्त संरक्षण पद्धति एवं बाजारजात पद्धति ब्यबहार करे विस्तारित आलोचना कर।  
प्याज अनि गाजरको खेती प्रक्रिया विशेष सन्दर्भमा खान भण्डारण अनि मार्केटिङ प्रक्रियाहरू वर्णन गर्नुहोस्।

- (d) Briefly discuss about the different diseases of garden plants and their control of pests. 6+6

उद्यान उड्डिदेर बिभिन्न रोग एवं पेष्ट नियन्त्रण सम्पर्के लेख।

बग्चाको उद्धिद्वा क विभिन्न रोगहरू अनि तिनीहरूका कीराहरूको (pests) नियन्त्रणको बारेमा छोटोकरीमा छलफल गर्नुहोस्।

## PAPER-IV

### FLORICULTURE

#### GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12

निम्नलिखित मे-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओः

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :

- (a) Name three plants mainly used in indoor gardening. 3

इनडोर गार्डेनेर थधान ब्यवहात तिनाटि उड्डिदेर नाम लेख।

मुख्यतया इनडोर बग्चामा प्रयोग हुने तीनवटा उद्धिद्वाहरूको नाम लेख्नुहोस्।

- (b) What is a bonsai? Write the characters of Bonsai. 1+2

बनसाइ कि ? बनसाइ-एर बैशिष्ट्य लेख।

बोन्साई के हो ? बोन्साईका विशेषताहरू लेख्नुहोस्।

- (c) Name three important diseases of ornamental plants. 3

शोभावर्धनकारी उड्डिदेर गुरुत्वपूर्ण तिनाटि रोगेर नाम लेख।

सजावटी उद्धिद्वा तीनवटा महत्वपूर्ण रोगहरूको नाम लेख्नुहोस्।

- (d) Define mulching. 3

मालचिं काके बले ?

मल्चिङ लाई परिभाषित गर्नुहोस्।

- (e) Write the scientific names of three perennial herbs. 3

तिनाटि Perennial herb-एर बैज्ञानिक नाम लेख।

तीन बारहमासी जडीबुटीहरूको वैज्ञानिक नाम लेख्नुहोस्।

- (f) Write the scope of floriculture. 3

Floriculture-एर परिधि सम्पर्के आलोचना कर।

‘Floriculture’- को दायरा लेख्नुहोस्।

#### GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24

निम्नलिखित मे-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओः

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :

- (a) What is landscape gardening? Mention the significance of landscape gardening. 2+4

ल्यान्डस्केप गार्डेन काके बले ? ल्यान्डस्केप गार्डेनेर गुरुत्व आलोचना कर।

परिदृश्य (Landscape) बागवानी के हो ? परिदृश्य (Landscape) बागवानीको महत्व उल्लेख गर्नुहोस्।

(b) Write notes on:		3+3
(i) Topiary	(ii) Defoliation	
संक्रिप्त टीका लेखः		
(i) टोपियारि	(ii) डिफोलियेशन	
छोटो टिप्पणी लेखः		
(i) Topiary (टोपियरी)	(ii) Defoliation (डिफोलिएशन)	
(c) Discuss the different techniques of bonsai making.		6
बनसाई तैरिर विभिन्न पद्धतिगुलो लेख।		
बोन्साई बनाउने विभिन्न प्रविधिहरू बारे छलफल गर्नुहोस्।		
(d) Write a note on plant growth regulators.		6
उत्तिदेव वृद्धि नियन्त्रक सम्पर्के एकत्रि संक्रिप्त टीका लेख।		
उद्धिद्वृद्धि नियामकहरू मा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।		
(e) Describe the factors affecting flower production.		6
फूल उत्पादनेर विभिन्न प्रभावकगुलो वर्णना कर।		
फूल उत्पादनलाई असर गर्ने कारकहरू वर्णन गर्नुहोस्।		
(f) Define cut flowers. Give an example of ornamental bulbous and one foliage plant used in garden.		2+2+2
कर्तित फूल काके बले ? एकत्रि करे शोभावर्धनकारी कन्दज एवं पत्रज उत्तिदेव उदाहरण लेख।		
कट फूलहरू (cut flowers)- परिभाषित गर्नुहोस्। बग्चामा प्रयोग हुने सजावटी बल्बस अनि एउटा पातको उद्धिद्वारा उदाहरण दिनुहोस्।		

### GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

3.	Answer any <b>two</b> questions from the following:	$12 \times 2 = 24$
	निम्नलिखित ये-कोन दुष्टि प्रश्नेर उत्तर दाओः	
	निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :	
(a)	Define floriculture. Write the importance of floriculture. Add a note on various methods of cultivation of Rose.	2+4+6
	फुलेर चाष बलते की बोझ ? एर गुरुत्व लेख। गोलापेर विभिन्न चाष पद्धतिगुलो लेख।	
	फलोरिकल्चर लाई परिभाषित गर्नुहोस्। फलोरिकल्चरको महत्त्व लेख्नुहोस्। गुलाबको खेती गर्ने विभिन्न विधिहरूमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।	
(b)	Discuss the principles of garden designs with special reference to Mughal and Japanese gardens.	6+6
	उद्यान परिकल्पनार मूलनीति लेख। मोगल उद्यान ओ जापानिक उद्यान सम्पर्के टीका लेख।	
	मुगल अनि जापानी बग्चाको विशेष सन्दर्भमा बग्चा डिजाइनका सिद्धान्तहरू छलफल गर्नुहोस्।	
(c)	Define commercial floriculture. Name three famous gardens of India. Write the methods to prolong the vase life of cut flowers.	2+3+7
	बाणिज्यिक फूल चाष काके बले ? तिनति विख्यात भारतीय उद्यानेर नाम लेख। कर्तित फुलेर Vase life दीर्घायित करार पद्धतिगुलो लेख।	
	व्यावसायिक फलोरिकल्चर (commercial floriculture) परिभाषित गर्नुहोस्। भारतका तीन प्रसिद्ध बग्चाको नाम दिनुहोस्। कट (cut) फूलहरूको फूलदानी (vase) आयु लम्ब्याउने तरिकाहरू लेख्नुहोस्।	

- (d) Write short notes on—
- |                                |                         |                              |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| (i) Planting and transplanting | (ii) Soil sterilization | (iii) Ferns and Selaginellas |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
- संक्षिप्त टीका लेखः
- |                                |                         |                              |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| (i) Planting and transplanting | (ii) Soil sterilization | (iii) Ferns and Selaginellas |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
- छोटो टिप्पणी लेखः
- |                          |                         |                               |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| (i) रोपण अनि प्रत्यारोपण | (ii) माटो sterilization | (iii) Ferns अनि Selaginellas. |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|

4+4+4

## PAPER-V

### MEDICINAL BOTANY

#### GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क

1. Answer any ***four*** questions from the following:  $3 \times 4 = 12$
- निम्नलिखित ये-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :
- (a) Write a short note on indigenous medicinal sciences. 3  
संक्षिप्त टीका लेखः आदिवासी औषधि विज्ञान।  
स्वादेशी औषधि विज्ञानमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (b) Name three ethnic communities in India. 3  
भारतेर तिन्ति जातिगत सम्प्रदाय-एर नाम उल्लेख कर।  
भारतको तीन जनजातिय (Ethnic) समुदायको नाम दिनुहोस्।
- (c) State the concept of Umoor-e-tabiya. 3  
Umoor-e-tabiya-एर सम्पर्के धारणा उल्लेख कर।  
Umoor-e-tabiya- को अवधारणा लेख्नुहोस्।
- (d) Mention the objectives of Nursery. 3  
नार्सरी-एर उद्देश्य उल्लेख कर।  
नर्सरीका उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
- (e) Write the advantages of grafting. 3  
जोड़-कलमेर सुविधागुलो लेख।  
Grafting को फाइदाहरू लेख्नुहोस्।
- (f) Mention the red list criteria of threatened plants. 3  
विपन्न प्रजातिर उद्धिदेर Red list criteria उल्लेख कर।  
खतरामा परेका उद्धिद्वारको Red सूची मापदण्ड उल्लेख गर्नुहोस्।

#### GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

2. Answer any ***four*** questions from the following:  $6 \times 4 = 24$
- निम्नलिखित ये-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :
- (a) What is Ayurveda? Mention its scope. 3+3  
आयुर्वेद काके बले ? एर धारणागुलो वर्णना कर।  
आयुर्वेद के हो ? यसको दायरा उल्लेख गर्नुहोस्।

- (b) Write short note on: Endemic Medicinal Plants. 6  
 संक्षिप्त टीका लेखः जातिगत भेषज उत्क्रिद।  
 छोटो टिप्पणी लेखः जातिगत औषधीय उद्धिद्वर्हक।
- (c) Discuss about in-situ and ex-situ conservation. 3+3  
 इन सिटू एवं एक्स सिटू संरक्षण सम्पर्के बर्णना कर।  
 In-situ अनि ex-situ संरक्षणको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
- (d) What is the basis of Siddha system? Mention the name of two plants used in Siddha medicine. 4+2  
 Siddha system-एर मूल भित्तिगुलि कि कि ? Siddha medicine-ए ब्यबहत हय एमन दूचि उत्क्रिदेर नाम उल्लेख कर।  
 ‘Siddha system’- को आधार के हो ? ‘Siddha medicine’- मा प्रयोग हुने दुईवटा उद्धिद्वको नाम उल्लेख गर्नुहोस्।
- (e) What do you mean by ethnoecology? 6  
 Ethnoecology बलते कि बोझ ?  
 एथ्नोइकोलोजी भनेको के हो ?
- (f) Explain how sacred grove is important for the conservation of plant genetic resources. 6  
 उत्क्रिदेर जिनगत बैचित्र्य संरक्षणे Sacred grove-एर भूमिका आलोचना कर।  
 उद्धिद्वको genetic स्रोतहरूको संरक्षणको लागि sacred grove कसरी महत्वपूर्ण छ भनेर व्याख्या गर्नुहोस्।

### GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any ***two*** questions from the following:  $12 \times 2 = 24$
- निम्नलिखित ये-कोन दूचि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
 निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेखः
- (a) State the history of Unani System. How is tumour treatment being done in Unani method? 6+6  
 Unani System-एर इतिहास बर्णना कर। टिउमार ट्रिटमेन्ट Unani method ए किभाबे हय ता बर्णना कर।  
 युनानी व्यवस्थाको इतिहास बताउनुहोस्। युनानी विधिमा ट्युमरको उपचार कसरी गरिन्छ लेखनुहोस्।
- (b) Write short notes on: 4+4+4  
 (i) Rasayana      (ii) Endangered medicinal plants      (iii) Paleoethnobotany  
 संक्षिप्त टीका लेखः  
 (i) रसायना      (ii) विप्रवर्ण भेषज उत्क्रिद      (iii) Paleoethnobotany  
 छोटो टिप्पणी लेखः  
 (i) रसायना      (ii) लोपोन्मुख औषधीय उद्धिद्वर्हक      (iii) Paleoethnobotany.
- (c) State application of natural products to diseases with special reference to jaundice, diabetes and skin diseases. 4+4+4  
 जड्डिस, मधुमेह एवं चर्मरोग उपशमेर क्षेत्रे प्राकृतिक द्रव्यादिर प्रयोग उल्लेख कर।  
 जन्डिस, मधुमेह अनि छाला रोगहरूको विशेष सन्दर्भमा प्राकृतिक उत्पादनहरूको प्रयोग बारे लेखनुहोस्।
- (d) Write short notes on: 6+6  
 (i) Grafting      (ii) Cutting  
 संक्षिप्त टीका लेखः  
 (i) जोड़कलम      (ii) कलम  
 छोटो टिप्पणी लेखः  
 (i) Grafting      (ii) Cutting.

**PAPER-VI**  
**PLANT DIVERSITY AND HUMAN WELFARE**  
**GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क**

1. Answer any **four** questions from the following:  $3 \times 4 = 12$
- निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेखेः
- (a) What is the full form of IUCN? Mention its objectives in the area of biodiversity and conservation. 1+2  
IUCN-एर पुरो नाम लेख। जीबैचित्र्य ओ संरक्षणेर उद्देश्यगुणो लेख।  
IUCN को पुरा रूप लेख्नुहोस्। जैविक विविधता अनि संरक्षणको क्षेत्रमा यसको उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
- (b) What do you mean by species diversity? 3  
प्रजाति बैचित्र्य बलते कि बोआ ?  
तपाइँ प्रजाति विविधता भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?
- (c) Define Ex-situ conservation of biodiversity. Give examples. 2+1  
जीबैचित्र्येर Ex-situ संरक्षणेर संज्ञा दाओ। उदाहरण दाओ।  
जैविक विविधता मा Ex-situ संरक्षण लाई परिभाषित गर्नुहोस्। उदाहरण लेख्नुहोस्।
- (d) Name three useful plants which produce timber. 3  
काठ उत्पादनकारी तिनाटि उष्टिदेर नाम लेख।  
काट उत्पादन गर्ने तीन उपयोगी उद्घिदको नाम लेख्नुहोस्।
- (e) Mention the role of plants in human welfare with reference to alcoholic beverages. 3  
मादक पाण्येर प्रेक्षिते मानवकल्याणे उष्टिदेर भूमिका लेख।  
मानव कल्याणमा उद्घिदको भूमिका मादक पेय पदार्थको सन्दर्भमा उल्लेख गर्नुहोस्।
- (f) Write a note on aesthetic values of biodiversity. 3  
जीबैचित्र्येर सौन्दर्य मूल्य सम्पर्के टीका लेख।  
जैविक विविधता को सौन्दर्य (aesthetic) मूल्यहरू मा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

**GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख**

2. Answer any **four** questions from the following:  $6 \times 4 = 24$
- निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेखेः
- (a) State the functions of UNEP and UNESCO. 3+3  
UNEP एवं UNESCO-एर कार्य सम्पर्के लेख।  
UNEP अनि UNESCO-को कार्यहरू लेख्नुहोस्।
- (b) Give an account of important fruit crops of India. 6  
भारतबर्देर शुरूत्तपूर्ण फल-फसलेर सम्पर्के आलोचना कर।  
भारतको महत्वपूर्ण फलफूल को विवरण लेख्नुहोस्।

## GROUP-C / विभाग-ग / ખંડુ-ગ

3. Answer any ***two*** questions from the following: 12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दृष्टि अन्वेषण उत्तर दाओः  
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेखेका लाभकारी प्रयोगको विवरण लेख्नुहोस्।

(a) Give an account of beneficial uses of microbes. 12  
 जीवाणुर उपकारी भूमिका लेख।  
 सूक्ष्मजीवहरूको लाभकारी प्रयोगको विवरण लेख्नुहोस्।

(b) Discuss the criteria for Red List Data Book. Discuss in detail the approaches to conserve genetic diversity. 6+6  
 Red List Data Book-एर शर्तगुलि आलोचना कर। जिनगत बैचित्र्य संरक्षणे ब्यबहात पस्तागुलि विस्तारित बर्णना कर।  
 Red List Data Book को लागि मापदण्ड को बारेमा छलफल गर्नुहोस्। Genetic विविधता संरक्षण गर्ने उपायहरूबारे विस्तृत रूपमा छलफल गर्नुहोस्।

(c) Give an account of biodiversity legislation and conservation. 12  
 जीवबैचित्र्य आइन ओ संरक्षण सम्पर्के लेख।  
 जैविक विविधता कानून अनि संरक्षणको विस्तृत विवरण लेख्नुहोस्।

(d) Write notes on: 6+6

(i) Ramsar Convention, 1971 त्रीका लेखः	(ii) Sustainable development  (i) Ramsar सम्मेलन, १९७१ टिप्पणी लेख्नुहोस् :	(ii) स्थितिशील उन्नयन  (i) Ramsar Convention, 1971 (ii) दिगो विकास (Sustainable development).
--	--	--

# PAPER-VII

## ETHNOBOTANY

## **GROUP-A / ବିଭାଗ-କ / ଖ୍ରେଣ୍ଡ-କ**

- |     |   |                               |
|-----|---|-------------------------------|
| 1.  | Answer any <b>four</b> questions from the following:  | $3 \times 4 = 12$             |
|     | निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः   |                               |
|     | निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :  |                               |
| (a) | What is biopiracy? Give one example how biopiracy was done in past.<br>जैवचूरि कि ? अतीते करा जैवचूरि-एर एकटि उदाहरण दाओ ।  | 1+2                           |
|     | Biopiracy के हो ? विगतमा Biopiracy कसरी गरिन्थ्यो भन्ने एउटा उदाहरण दिनुहोस् ।  |                               |
| (b) | Name two plants used by the tribals as beverages.<br>उपजाति द्वारा पानीय हिसाबे ब्यबहत दूषि उद्धिदेर नाम लेख ।  | $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$ |
|     | आदिवासीहरूले पेय पदार्थको रूपमा प्रयोग गर्ने दुईवटा उद्धिद्को नाम लेख्नुहोस् ।  |                               |
| (c) | Define traditional knowledge. Who coined the term ‘Ethnobotany’ and in which year?<br>प्रथागत ज्ञानेर संज्ञा लेख । के कत साले इथनोबोटानि शब्दाटि प्रथम उल्लेख करेष्ठिलेन ?                        | 2+1                           |
|     | परम्परागत ज्ञान लाई परिभाषित गर्नुहोस् । Ethnobotany शब्द कसले अनि कुन सालमा उल्लेख गरेको थियो ?  |                               |
| (d) | What is the importance of ‘herbarium’ in the study of ethnobotany?<br>Ethnobotany अध्ययने हार्बेरियाम (Herbarium)-एर गुरुत्व कि ?   | 3                             |
|     | Ethnobotany को अध्ययन मा herbarium को महत्त्व के छ लेख्नुहोस् ।   |                               |
| (e) | Name two ancient literature related to ethnobotany. Write two major objectives of ethnobotany.<br>Ethnobotany सम्पर्कित दूषि प्राचीन पुस्तिकाल नाम लेख । Ethnobotany-र दूषि प्रधान उद्देश्य लेख । | $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$ |
|     | Ethnobotany सँग सम्बन्धित दुई प्राचीन साहित्यको नाम लेख्नुहोस् । Ethnobotany को दुई प्रमुख उद्देश्य लेख्नुहोस् ।  |                               |
| (f) | Discuss the role of field work in ethnobotanical studies.<br>Ethnobotany-एर अध्ययने Field work-एर भूमिका आलोचना कर ।  | 3                             |
|     | Ethnobotanical अध्ययनमा क्षेत्रीय (field) कार्यको भूमिकाबारे छलफल गर्नुहोस् ।   |                               |

## **GROUP-B / ବିଭାଗ-୍ୟ / ଖ୍ୟାତ୍ମକ-ଖ୍ୟ**

जनजाति समूहले प्रयोग गर्ने तलका वर्गहरूको वनस्पतिको वैज्ञानिक नाम लेख्नुहोस् :

- (i) मादक पदार्थहरू      (ii) खाद्य उद्धिद्वारू      (iii) रेजिन (Resins)      (iv) तेल (Oil).

- (c) Discuss the role of ethnobotany in modern medicine with special example of *Rauvolfia serpentina*. 6

आधुनिक औषधिते Ethnobotany-एर विशेषत *Rauvolfia serpentina* (सर्पगन्धा) एर भूमिका आलोचना कर।

*Rauvolfia serpentina* को विशेष उदाहरण संग आधुनिक चिकित्सा मा ethnobotany को भूमिका चर्चा गर्नुहोस्।

- (d) What do you mean by sacred grove? Explain how sacred grove is important for the conservation of plant genetic resources. 2+4

Sacred Grove काके बले ? उड्डिदेर जिन बैचित्र्य संरक्षणे Sacred grove किभाबे गुरुत्वपूर्ण भूमिका पालन करे ता ब्याख्या कर।

पवित्रवाटिका भन्नाले के बुझिन्छ ? वनस्पति आनुवंशिक सम्पदाहरूको संरक्षणमा पवित्रवाटिकाको महत्वबाटे लेख्नुहोस्।

- (e) Write notes on traditional knowledge. 6

प्रथागत ज्ञान (Traditional Knowledge) सम्पर्के टीका लेख।

परम्परागत ज्ञानमा टिप्पणीहरू लेख्नुहोस्।

- (f) Discuss the role of ethnic groups in forest management. 6

वन संरक्षणे जातिगत सम्प्रदायगुलिर भूमिका आलोचना कर।

वन व्यवस्थापनमा जातीय (ethnic) समूहहरूको भूमिकाबाटे छलफल गर्नुहोस्।

### GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any **two** questions from the following:  $12 \times 2 = 24$

निम्नलिखित ये-कोन दूषि प्रश्नेर उत्तर दाओः

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :

- (a) Mention the significance of the following plants ethnobotanical practices: 6+6

निम्नोक्त उड्डिदगुलिर Ethnobotanical बाबहारेर गुरुत्व उल्लेख करः

निम्नलिखित उद्धिद्वारूका ethnobotanical अभ्यासहरू मा गुरुत्व को वारे लेख्नुहोस् :

- (i) *Vitex negundo*      (ii) *Cassia auriculata*

- (b) Explain in detail how ‘Sharing of wealth concept’ developed in India. Give two such examples. 8+2+2

भारतबर्षे “Sharing of wealth concept” किभाबे गढे उठेहे ब्याख्या कर। एर दूषि उदाहरण दाओ।

भारतमा सम्पत्तिको बाँडफाँडको (sharing) अवधारणा कसरी विकसित भयो भनेर विस्तृत रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्। त्यस्ता दुईवटा उदाहरण दिनुहोस्।

- (c) Write short notes on the following: 6+6

- (i) Ethnobotany as a tool to protect interest of ethnic groups

- (ii) Intellectual Property Rights.

संक्षिप्त टीका लेखः

- (i) Ethnic group रक्षार्थ Ethnobotany-र भूमिका

- (ii) Intellectual Property Rights (IPR).

निम्नलिखित मा छोटो टिप्पणी लेखः

- (i) लोकवनस्पतिविज्ञान लोकसमूहलाई सुरक्षा दिने हतियार हो भनेर प्रमाण गर्नुहोस्

- (ii) बौद्धिक सम्पत्ति अधिकार

- (d) Discuss in detail the methods of making herbarium. Write a note on major and minor ethnic tribes in India. 6+6

হাৰ্বে্রিয়াম তৈৰিৰ পদ্ধতি আলোচনা কৰ। ভাৰতবৰ্ষেৰ মুখ্য ও গৌণ উপজাতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা কৰ।  
হাৰ্বে্রিয়াম (Herbarium) বনাউনে বিধিহৰু বিস্তৃত রূপমা ছলফল গৰ্নুহোস্ব। ভাৰতকা প্ৰমুখ অনি  
সানা লোক জনজাতিহৰুমা টিপ্পণী লেখনুহোস্ব।

## PAPER-VIII

### MUSHROOM CULTURE TECHNOLOGY

#### GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any ***four*** questions from the following:  $3 \times 4 = 12$
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দাওঃ  
নিম্নলিখিত কুনৈ **চাৰবটা** প্ৰশ্নহৰুকো উত্তৰ লেখ :
- (a) What are the different types of sterilization? 3  
নিৰ্বীজকৱণেৰ বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি কি কি ?  
বিপিন্ন কিসিমকো sterilization technique- হৰু কে-কে হুন ?
- (b) What is spawn? Name one poisonous mushroom. 2+1  
স্পন কাকে বলে ? একটি বিষাক্ত মাশৰুমেৰ নাম লেখ।  
'Spawn' কে হো ? এতটা বিষাক্ত চ্যাউকো নাম লেখনুহোস্ব।
- (c) Define compost. Where in India is the mushroom research centre located? 2+1  
কম্পোষ্ট কাকে বলে ? ভাৰতবৰ্ষেৰ কোথায় মাশৰুম গবেষণা কেন্দ্ৰ অবস্থিত ?  
কম্পোষ্ট লাঈ পৰিভাৰ্ষিত গৰ্নুহোস্ব। ভাৰতমা চ্যাউ অনুসন্ধান কেন্দ্ৰ কহাঁ ছ ?
- (d) What is mother culture? How is it maintained? 1+2  
মাদাৱ কালচাৱ কি ? এৱ রক্ষণাবেক্ষণ কিভাবে কৱা হয় ?  
'Mother culture' - কে হো ? যসলাঈ কসৱী রাখিব ছ ?
- (e) What are the basic requirements for growing mushrooms? What is spore print? 2+1  
মাশৰুম চাবেৰ জন্য মূল উপাদানগুলি কি কি ? স্পোৱ প্ৰিণ্ট কাকে বলে ?  
চ্যাউ উমাৰনু কো লাগি আধাৰভূত আবৎয়কতাহৰু কে হুন ? 'Spore print' কে হো ?
- (f) What is fairy ring? Name one mushroom that produce it. 2+1  
ফেয়াৱি রিং কি ? ফেয়াৱি রিং উৎপাদনকাৱী একটি মাশৰুমেৰ নাম লেখ।  
'Fairy Ring'- কে হো ? এতটা চ্যাউকো নাম লেখনুহোস্ব। জসলে যসলাঈ উত্পাদন গৰ্দছ ?

#### GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any ***four*** questions from the following:  $6 \times 4 = 24$
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দাওঃ  
নিম্নলিখিত কুনৈ **চাৰবটা** প্ৰশ্নহৰুকো উত্তৰ লেখ :
- (a) Explain the different ways of long-term storage of mushroom. 6  
মাশৰুমেৰ দীৰ্ঘমেয়াদি সংৰক্ষণেৰ বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা কৰ।  
চ্যাউকো দীৰ্ঘকালীন ভণ্ডারণ গৰ্বে বিপিন্ন তৰিকাহৰু ব্যৱহাৰ গৰ্নুহোস্ব।

## GROUP-C / ବିଭାଗ-୩ / ଖୁଣ୍ଡ-୩

- |     |  |                    |
|-----|--|--------------------|
| 3.  | Answer any <i>two</i> questions from the following:  | $12 \times 2 = 24$ |
|     | নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ<br>নিম্নলিখিত কুন্তে দুইটা প্রশ্নকো উত্তর লেখো :  |                    |
| (a) | Describe the process of spawn preparation and multiplication for oyster mushroom.<br>Oyster মাশরুমের স্পন উৎপাদন পদ্ধতি এবং তার চাষ পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা কর।<br>আইস্টার চ্যাউকো লাগি স্পন (spawn) তয়ারী অনি বৃদ্ধি প্রক্রিয়াকো বর্ণন গর্নুহোস্থ।   | 6+6                |
| (b) | Describe the structure of a standard mushroom house. What are the benefits of mushroom cultivation?<br>একটি আদর্শ মাশরুম হাউসের গঠন আলোচনা কর। মাশরুম চাষের উপযোগিতা কি কি ?<br>মানক চ্যাউ ঘরকো সংরচনা বর্ণন গর্নুহোস্থ। চ্যাউ খেতী কো লাভহস্ত কে হুন্লেজনুহোস্থ।  | 6+6                |
| (c) | Describe the process of composting in mushroom cultivation. What do you mean by cost benefit ratio?<br>মাশরুম চাষের ক্ষেত্রে কম্পোস্টিং পদ্ধতি আলোচনা কর। কস্ট-বেনিফিট অনুপাত বলতে কি বোৰা ?<br>চ্যাউকো খেতীমা composting-কো উপায়হস্ত বারে বিবরণ দিনুহোস্থ। তপাই লাগত লাভ অনুপাত ভনেকো কে বুড়নুহুন্ছ ? | 10+2               |
| (d) | Elaborate about pure culture of mushroom.<br>মাশরুম-এর বিশুদ্ধ কালচার সম্পর্কে আলোচনা কর।<br>চ্যাউ কো বিশুদ্ধ খেতী (pure culture) কো বারে মা বিস্তৃত লেজনুহোস্থ।   | 12                 |

**PAPER-IX**  
**INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS**

**GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क**

1. Answer any **four** questions from the following:  $3 \times 4 = 12$
- निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
 निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :
- (a) Define the role of Sui generis regime in protection of traditional knowledge. 3  
 प्रथागत ज्ञानेर रक्षार्थे Sui generis regime-एर भूमिका उल्लेख कर।  
 परम्परागत ज्ञानको संरक्षणमा ‘Sui-generis regime’ को भूमिका परिभाषित गर्नुहोस्।
- (b) Write the full form of IPR and WIPO.  $1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$   
 IPR एवं WIPO-एर पुरो नाम लेख।  
 IPR अनि WIPO को पुरा रूप लेख्नुहोस्।
- (c) Write a short note on infringement of patent. 3  
 Infringement of patent-एर सम्पर्के संक्षिप्त टीका लेख।  
 पेटेन्टको उल्लङ्घनमा (infringement) छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (d) Define copyright. How does copyright protect work? 1+2  
 कपिराइटेर संज्ञा लेख। काजेर रक्षार्थे कपिराइटे किभाबे व्यबहार करा हय ?  
 प्रतिलिपि अधिकार परिभाषित गर्नुहोस्। प्रतिलिपि अधिकारले कामलाई कसरी सुरक्षित गर्छ ?
- (e) Write down the characteristics of IP. 3  
 IP-एर चारित्रिक बैशिष्ट्यगुणि लेख।  
 IP को विशेषताहरू लेख्नुहोस्।
- (f) What is “industrial design”? Give an example. 1+2  
 “Industrial design” बलते कि बोआ ? एकटि उदाहरण दाओ।  
 औद्योगिक डिजाइन के हो ? उदाहरण दिनुहोस्।

**GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख**

2. Answer any **four** questions from the following:  $6 \times 4 = 24$
- निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर दाओः  
 निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :
- (a) What are the objectives of traditional knowledge? What is traditional knowledge digital library? 3+3  
 प्रथागत ज्ञानेर उद्देश्यगुणि कि कि ? प्रथागत ज्ञानेर Digital library कि ?  
 पारम्परिक ज्ञानको उद्देश्यहरू के हुन् लेख्नुहोस्। पारम्परिक ज्ञानमा डिजिटल पुस्तकालय के हो ?
- (b) Briefly discuss the objectives of patents under patent act. 6  
 Patent आइनेर अधीने Patent-एर उद्देश्यगुणि संक्षेपे आलोचना कर।  
 पेटेन्ट Act अन्तर्गत पेटेन्टका उद्देश्यहरू बारे संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) How does protection of plant variety takes place in India? 6  
 भारतवर्षे उद्दिद बैचित्र्य रक्षार्थे प्रयोजनीय पदक्षेपगुणि आलोचना कर।  
 भारतवर्षमा उद्दिदहरूको प्रजातिको सुरक्षा कसरी हुन्छ ?

- (d) Discuss the various forms of protection of intellectual property.

6

Intellectual property रक्षार विभिन्न उपायाङ्गलि आलोचना कर।

बौद्धिक सम्पदाको संरक्षणका विभिन्न रूपहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

- (e) Write short notes on:

3+3

संक्षिप्त टीका लेखः

छोटो टिप्पणी लेखनुहोस् :

- (i) Database protection      (ii) Biopiracy.

- (f) Discuss the scope of WTO in relation to patent regime.

6

Patent regime अनुशासी WTO-एर उद्देश्याङ्गलि कि कि ?

पेटेन्ट व्यवस्थाको सम्बन्धमा WTO को दायराबारे चर्चा गर्नुहोस्।

### GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any ***two*** questions from the following:

12×2 = 24

निम्नलिखित मे-कोन दृष्टि प्रश्नेर उत्तर दाओः

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख :

- (a) Explain the basic criteria of patentability. With example, list the items, which can not be patented under Indian Patent Act.

8+4

Patentability-एर मौलिक निर्णयकाङ्गलि बाख्या कर। भारतीय Patent आइन अनुशासी उदाहरणसह द्रव्यादिर तालिका तैरी कर येण्टलि Patent कराया याय ना।

पेटेन्टको आधारभूत (Patentability) मापदण्ड व्याख्या गर्नुहोस्। उदाहरणसहित भारतवर्षमा पेटेन्ट Act अन्तर्गत पेटेन्ट हुन नसक्ने वस्तुहरूको सूची बनाउनुहोस्।

- (b) Discuss in detail the objectives, types and rights of trademark.

12

Trademark-एर उद्देश्य, अकारभेद एवं सज्जावलीर सम्पर्के आलोचना कर।

ट्रेडमार्क (Trademark) को उद्देश्य, प्रकार अनि अधिकारबारे विस्तृत छलफल गर्नुहोस्।

- (c) Write short notes on:

6+6

संक्षिप्त टीका लेखः

छोटो टिप्पणी लेखः

- (i) Domain name protection      (ii) National Gene Bank.

- (d) Briefly describe the concept and economic importance of Intellectual Property Rights. How many types of IPR exists?

8+4

Intellectual Property Rights-एर धारणा ओ अर्थनेतिक गुरुत्व आलोचना कर। IPR-एर धरनाङ्गलि उल्लेख कर।

बौद्धिक सम्पत्ति अधिकारको अवधारणा अनि आर्थिक महत्वबाबारे छोटो विवरण दिनुहोस्। IPR कति प्रकारका छन ?

—————x—————