



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any one from the three courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by value education? 3
मूल्यबोध शिक्षा बलते कि बोध ?
मूल्य शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention any three values enshrined in the Indian Constitution. 3
भारतेर संविधाने लिखित प्रधान तिनटि मूल्यबोधेर नाम उल्लेख करो।
भारतीय संविधानमा सुरक्षित राखिएका कुनै तीनवटा मूल्य उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Mention any three ways of inculcating value education through Co-curricular Activities. 3
सहपाठक्रमिक कार्यावलीर माध्यमे मूल्यबोध शिक्षा विकशित करार तिनटि उपाय उल्लेख करो।
सहपाठ्यक्रम गतिविधिहरूद्वारा सिकाइने मूल्य शिक्षाका कुनै तीनवटा पक्ष उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What is Role-Play? 3
रोल प्ले कि ?
भूमिका-खेल भनेको के हो ?
5. Write any three roles of school in developing value education in students. 3
शिक्षार्थीदेर मध्ये मूल्यबोधेर बिकाशे विद्यालयेर ये-कोन तिनटि भूमिका लेख।
विद्यार्थीहरूमा मूल्य शिक्षाको विकास गर्न विद्यालयको कुनै तीन भूमिकाहरू लेख्नुहोस्।
6. What is Story Telling method? 3
गल्ल कथन पद्धति कि ?
कथा भन्ने विधि के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো
तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Explain the nature of values. 6
মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
मूल्यको प्रकृतिबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss about the objectives of value education. 6
মূল্যবোধ শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
मूल्य शिक्षाको उद्देश्यहरू बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
9. Describe the role of teachers in development of values among learners. 6
শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ বিকাশের জন্য শিক্ষকদের ভূমিকা ব্যক্ত করো।
शिक्षार्थीको मूल्यको विकासमा शिक्षकको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Write about the importance of values enshrined in the Indian constitution. 6
ভারতের সংবিধানে লিখিত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব সম্বন্ধে লেখো।
भारतीय संविधानमा राखिएको मूल्यको महत्त्वबारेमा लेख्नुहोस्।
11. Explain the merits and demerits of story telling method. 6
গল্পকথন পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো।
कथा भन्ने विधिको गुण र दोष बारे वर्णन गर्नुहोस्।
12. Briefly explain the concept of values. 6
মূল্যবোধের ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
मूल्यको अवधारणालाई संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the classification of values as proposed by NCERT. 12
NCERT-র প্রস্তাব অনুযায়ী মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ করো।
NCERT वर्गीकरण द्वारा मूल्यहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the need for value education in India. 12
ভারতবর্ষে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
भारतमा मूल्य शिक्षाको लागि आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail Value Education through curriculum. 12
পাঠক্রমের মধ্যে দিয়ে মূল্যবোধ শিক্ষা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো।
पाठ्यक्रमद्वारा मूल्य शिक्षामा विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।

16. Write a detailed note on Play-way method. 12
খেলাভিত্তিক পদ্ধতি সম্পর্কে একটি বিস্তারিত টীকা লেখো।
खेल-तरिकाबारेमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Comparative Education? 3
তুলনামূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
तुलनात्मक शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention the importance of Psychological method in Comparative Education. 3
তুলনামূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে মনোবৈজ্ঞানিক পদ্ধতির গুরুত্ব উল্লেখ করো।
মনোবৈজ্ঞানিক विधिमा तुलनात्मक शिक्षाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Mention the Secular factors of Comparative Education. 3
তুলনামূলক শিক্ষার ধর্মনিরপেক্ষতা সংক্রান্ত উপাদানগুলি উল্লেখ করো।
तुलनात्मक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष कारकहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What do you mean by Universalisation of elementary education in India? 3
ভারতবর্ষে সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
भारतमा विश्वव्यापीकरणको संरचना शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Mention the aims of secondary education in UK. 3
UK-র মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো।
UK मा माध्यमिक शिक्षाको उद्देश्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
6. Mention the objectives of elementary education in the USA. 3
USA-র প্রারম্ভিক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।
USA मा संरचना शिक्षाको लक्ष्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss about the scope of Comparative Education. 6
তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
तुलनात्मक शिक्षाको क्षेत्रबारेमा चर्चा गर्नुहोस्।

8. Write about the Historical Method of Comparative Education. 6
तुलनामूलक शिक्षार ऐतिहासिक पद्धति सन्धके लेखो।
तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधि बारेमा लेख्नुहोस्।
9. Write about administration at the elementary level in the UK. 6
UK-र प्राथमिक शिक्षा स्तरेर प्रशासन सन्धके लेखो।
UK मा संरचना स्तरमा प्रशासनबारे लेख्नुहोस्।
10. Discuss the structure of secondary education in the USA. 6
USA-एर माध्यमिक शिक्षार काठामो सम्पर्के लेखो।
USA मा माध्यमिक शिक्षाको संरचनाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Describe the spiritual factors of Comparative Education. 6
तुलनामूलक शिक्षार आध्यात्मिक उपदान सन्धके व्याख्या करो।
तुलनात्मक शिक्षाको आध्यात्मिक कारकहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Explain the system of evaluation at the secondary stage of education in the UK. 6
UK-र शिक्षा व्यवस्थांर माध्यमिक स्तरेर मूल्यायन पद्धतिगुलि व्याख्या करो।
UK मा माध्यमिक तहको मूल्याङ्कन प्रणालीको व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुट्टि प्रश्नेर उत्तर लेखो
तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the nature and importance of Comparative Education. 6+6
तुलनामूलक शिक्षार प्रकृति एवं गुरुरुत्व व्याख्या करो।
तुलनात्मक शिक्षाको प्रकृति र महत्त्वबारे वर्णन गर्नुहोस्।
14. Discuss in detail the natural factors of Comparative Education. 12
तुलनामूलक शिक्षार प्राकृतिक उपदान सन्धके विस्तारित आलोचना करो।
तुलनात्मक शिक्षाको प्राकृतिक कारकहरूबारेमा विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
15. Compare the curriculum at the secondary level of Education in India, UK and USA. 4+4+4
भारत, UK एवं USA-र माध्यमिक शिक्षा स्तरेर पाठ्यक्रमेर तुलना करो।
भारत, UK अनि USA को पाठ्यक्रमको आधारमा माध्यमिक तहको शिक्षाको तुलना गर्नुहोस्।
16. Discuss about the method of teaching at the elementary level in UK and USA. 6+6
UK एवं USA-र प्राथमिक स्तरेर शिक्षन पद्धति सन्धके आलोचना करो।
UK र USA मा प्रारम्भिक तहका शिक्षण विधिको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define Distance Education. 3
दूरागत शिक्षार संज्ञा लेखो।
दूरी शिक्षाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. Mention any three objectives of Distance Education. 3
दूरागत शिक्षार ये-कोन तिनटि उद्देश्य उल्लेख करो।
दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा लक्ष्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What is Non-Formal Education? 3
प्रथा-बहिर्भूत शिक्षा कि ?
गैर औपचारिक शिक्षा भनेको के हो ?
4. What do you mean by multi-media? 3
बहु माध्यम बलते कि बोका ?
मल्टीमेडिया भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Point out any three problems of Distance Education in India. 3
भारतवर्षे दूरागत शिक्षार ये कोन तिनटि समस्या चिह्नित करो।
भारतमा दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा समस्याहरू लेख्नुहोस्।
6. Mention the factors affecting classroom communication. 3
श्रेणी योगायोगे प्रभाव विस्तारकारी उपदानगुलि उल्लेख करो।
कक्षा संचालनको असर पार्ने कारकहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Describe the characteristics of Distance Education. 6
दूरागत शिक्षार वैशिष्ट्यगुलि व्याख्या करो।
दूरी शिक्षाको विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write about the strategies of Distance Education. 6
दूरागत शिक्षार कौशलगुलि सन्धे लेखो।
दूरी शिक्षाको रणनीतिहरू बारेमा लेख्नुहोस्।

9. What role does communication play in the teaching-learning process? 6
शिक्षन-शिक्षण प्रक्रियामें योगायोगेण भूमिका कि ?
संचार खेलमा शिक्षा शिक्षण प्रक्रियाको के-कस्तो भूमिका हुन्छ ?
10. Discuss about the National Open School. 6
जातीय मुक्त विद्यालयेण संश्लेषे आलोचना करो।
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. How can technology be applied in Distance Education? 6
दूरागत शिक्षामें प्रयुक्तिविद्या किभावे प्रयोग करा येते पारे ?
दूरी शिक्षामा कस्तो प्रविधि लागु गरिन्छ ?
12. Discuss about the measures for strengthening Distance Education in India. 6
भारतबर्षे दूरागत शिक्षाके शक्तिशाली करार उपायगुलि संश्लेषे आलोचना करो।
भारतमा दूरी शिक्षालाई सुदृढ तुल्याउने उपायहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर लेखो

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss in detail the merits and limitations of Distance Education. 6+6
दूरागत शिक्षांर सुविधा एवं ऋटि सम्पर्के विस्तारित आलोचना करो।
दूरी शिक्षाको गुण अनि सीमाहरूको विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the relationship between Correspondence, Open and Distance Education. 12
पत्रयोग शिक्षा, मुक्त शिक्षा एवं दूरागत शिक्षांर मध्ये सम्पर्क व्याख्या करो।
पत्राचार, मुक्त अनि दूरी शिक्षा माल् के-कस्तो सम्बन्ध पाइन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail the present status of Distance and Open Education in India. 6+6
भारतबर्षे दूरागत एवं मुक्तशिक्षांर वर्तमान अवस्थान विस्तारित आलोचना करो।
भारतमा दूरी अनि मुक्त शिक्षाको वर्तमान अवस्थाबारे विस्तार पूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
16. Write a detailed note on features of IGNOU. 12
IGNOU-र वैशिष्ट्य संश्लेषे एकटि विस्तारित टीका लेखो।
IGNOU को विशेषताहरूबारे सविस्तार टिप्पणी लेख्नुहोस्।

—x—