



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any *one* from the *three* courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / खण्ड-क / विभाग-क / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित ये-कौन चार प्रश्नों के उत्तर दें

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by value education? 3
मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
मूल्यबोध शिक्षा बलते कि बोध ?
मूल्य शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention any three values enshrined in the Indian Constitution. 3
भारतीय संविधान में निहित किन्हीं तीन मूल्यों का उल्लेख करें।
ভারতের সংবিধানে লিখিত প্রধান তিনটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো।
भारतीय संविधानमा सुरक्षित राखिएका कुनै तीनवटा मूल्य उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Mention any three ways of inculcating value education through Co-curricular Activities. 3
सह-पाठ्यक्रम संबंधी गतिविधियों के माध्यम से मूल्य शिक्षा विकसित करने के किन्हीं तीन तरीकों का उल्लेख करें।
সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা বিকশিত করার তিনটি উপায় উল্লেখ করো।
सहपाठ्यक्रम गतिविधिहरूद्वारा सिकाइने मूल्य शिक्षाका कुनै तीनवटा पक्ष उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What is Role-Play? 3
'रोल प्ले क्या है ?
रोल प्ले कि ?
भूमिका-खेल भनेको के हो ?

5. Write any three roles of school in developing value education in students. 3
विद्यार्थियों में मूल्यपरक शिक्षा विकसित करने में विद्यालय की कोई तीन भूमिकाएँ लिखिए।
शिक्षार्थीদের মধ্যে मूल्यबोधेर विकासो विद्यालयेर ये-कोन तिनटि भूमिका लेख।
विद्यार्थीहरूमा मूल्य शिक्षाको विकास गर्न विद्यालयको कुनै तीन भूमिकाहरू लेख्नुहोस्।
6. What is Story Telling method? 3
'कथात्मक' विधि क्या है ?
गল্প कथन पद्धति कि ?
कथा भन्ने विधि के हो ?

GROUP-B / खण्ड-ख / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नेर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Explain the nature of values. 6
मूल्यों की प्रकृति की चर्चा करें।
मूल्यबोधेर वैशिष्ट्यगुलि व्याख्या करो।
मूल्यको प्रकृतिबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss about the objectives of value education. 6
मूल्य शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा करें।
मूल्यबोध शिक्षा उद्देश्य सम्पर्के आलोचना करो।
मूल्य शिक्षाको उद्देश्यहरू बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
9. Describe the role of teachers in development of values among learners. 6
शिक्षार्थियों में मूल्यों के विकास में शिक्षकों की भूमिका का वर्णन करें।
शिक्षार्थीদের মধ্যে मूल्यबोध विकासो जन्म शिक्षकदेर भूमिका ब्यक्त करो।
शिक्षार्थीको मूल्यको विकासमा शिक्षाको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Write about the importance of values enshrined in the Indian constitution. 6
भारतीय संविधान में निहित मूल्यों के महत्व के बारे में लिखें।
ভারতের সংবিধানে লিখিত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব সম্বন্ধে লেখো।
भारतीय संविधानमा राखिएको मूल्यको महत्त्वबारेमा लेख्नुहोस्।
11. Explain the merits and demerits of story telling method. 6
कथात्मक विधि के गुण एवं दोषों की विवेचना करें।
गल्पकथन पद्धतिर सुबिधा एवं असुबिधागुलि व्याख्या करो।
कथा भन्ने विधिको गुण र दोष बारे वर्णन गर्नुहोस्।
12. Briefly explain the concept of values. 6
मूल्यों की अवधारणा को संक्षेप में समझाइए।
मूल्यबोधेर धारणाटि संक्षेपे व्याख्या करो।
मूल्यको अवधारणालाई संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / खण्ड-ग / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित में से-कौन दो प्रश्नों के उत्तर लिखो

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the classification of values as proposed by NCERT. 12
NCERT द्वारा प्रस्तावित मूल्यों के वर्गीकरण की चर्चा करें।
NCERT-र प्रस्ताव अनुयायी मूल्यबोधेर श्रेणीविभाग करो।
NCERT वर्गीकरण द्वारा मूल्यहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the need for value education in India. 12
भारत में मूल्य शिक्षा की आवश्यकता की विवेचना करें।
भारतवर्षे मूल्यबोध शिक्षा प्रयोजनीयता व्याख्या करो।
भारतमा मूल्य शिक्षाको लागि आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail Value Education through curriculum. 12
पाठ्यक्रम के माध्यम से मूल्य शिक्षा पर विस्तार से चर्चा करें।
पाठ्यक्रमे मध्ये दिने मूल्यबोध शिक्षा सम्बन्धे विस्तारित आलोचना करो।
पाठ्यक्रमद्वारा मूल्य शिक्षामा विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
16. Write a detailed note on Play-way method. 12
'खेल विधि' पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखें।
खेलाभित्तिक पद्धति सम्पर्के एकटि विस्तारित टीका लेखो।
खेल-तरिकाबारेमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / खण्ड-क / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित में से-कौन चार प्रश्नों के उत्तर लिखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Comparative Education? 3
तुलनात्मक शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
तुलनामूलक शिक्षा बलते कि बोझ ?
तुलनात्मक शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?

2. Mention the importance of Psychological method in Comparative Education. 3
तुलनात्मक शिक्षा में मनोवैज्ञानिक पद्धति के महत्व का उल्लेख करें।
তুলনামূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে মনোবৈজ্ঞানিক পদ্ধতির গুরুত্ব উল্লেখ করো।
মনোবৈজ্ঞানিক বিধিমা তুলনাत्मक शिक्षाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Mention the Secular factors of Comparative Education. 3
तुलनात्मक शिक्षा के धर्मनिरपेक्ष कारकों का उल्लेख करें।
তুলনামূলক শিক্ষার ধর্মনিরপেক্ষতা সংক্রান্ত উপাদানগুলি উল্লেখ করো।
तुलनात्मक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष कारकहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What do you mean by Universalisation of elementary education in India? 3
भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण से आप क्या समझते हैं ?
ভারতবর্ষে সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
भारतमा विश्वव्यापीकरणको संरचना शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Mention the aims of secondary education in UK. 3
UK में माध्यमिक शिक्षा के उद्देश्यों का उल्लेख करें।
UK-র মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্যগুলি উল্লেখ করো।
UK मा माध्यमिक शिक्षाको उद्देश्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
6. Mention the objectives of elementary education in the USA. 3
USA में प्रारंभिक शिक्षा के उद्देश्यों का उल्लेख करें।
USA-র প্রারম্ভিক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।
USA मा संरचना शिक्षाको लक्ष्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / खण्ड-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss about the scope of Comparative Education. 6
तुलनात्मक शिक्षा के क्षेत्र की चर्चा करें।
তুলনামূলক শিক্ষার পরিধি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
तुलनात्मक शिक्षाको क्षेत्रबारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write about the Historical Method of Comparative Education. 6
तुलनात्मक शिक्षा की ऐतिहासिक पद्धति के बारे में लिखिए।
তুলনামূলক শিক্ষার ঐতিহাসিক পদ্ধতি সম্বন্ধে লেখো।
तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधि बारेमा लेख्नुहोस्।
9. Write about administration at the elementary level in the UK. 6
UK में प्रारंभिक स्तर पर प्रशासन के बारे में लिखें।
UK-র প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের প্রশাসন সম্বন্ধে লেখো।
UK मा संरचना स्तरमा प्रशासनबारे लेख्नुहोस्।

10. Discuss the structure of secondary education in the USA. 6
USA में माध्यमिक शिक्षा की संरचना की चर्चा कीजिए।
USA-এর মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো সম্পর্কে লেখো।
USA मा संरचना माध्यमिक शिक्षाको संरचनाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Describe the spiritual factors of Comparative Education. 6
तुलनात्मक शिक्षा के आध्यात्मिक कारकों का वर्णन करें।
তুলনামূলক শিক্ষার আধ্যাত্মিক উপাদান সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করো।
तुलनात्मक शिक्षाको आध्यात्मिक कारकहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Explain the system of evaluation at the secondary stage of education in the UK. 6
UK में शिक्षा व्यवस्था के माध्यमिक स्तर पर मूल्यांकन की प्रणाली की विवेचना करें।
UK-র শিক্ষা ব্যবস্থার মাধ্যমিক স্তরের মূল্যায়ন পদ্ধতিগুলি ব্যাখ্যা করো।
UK मा माध्यमिक तहको मूल्याङ्कन प्रणालीको व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / खण्ड-ग / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the nature and importance of Comparative Education. 6+6
तुलनात्मक शिक्षा की प्रकृति एवं महत्व का विश्लेषण करें।
তুলনামূলক শিক্ষার প্রকৃতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
तुलनात्मक शिक्षाको प्रकृति र महत्वबारे वर्णन गर्नुहोस्।
14. Discuss in detail the natural factors of Comparative Education. 12
तुलनात्मक शिक्षा के प्राकृतिक कारकों की विस्तार से चर्चा करें।
তুলনামূলক শিক্ষার প্রাকৃতিক উপাদান সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো।
तुलनात्मक शिक्षाको प्राकृतिक कारकहरूबारेमा विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
15. Compare the curriculum at the secondary level of Education in India, UK and USA. 4+4+4
भारत, UK एवं USA में माध्यमिक स्तर पर पाठ्यक्रम की तुलना करें।
ভারত, UK এবং USA-র মাধ্যমিক শিক্ষা স্তরের পাঠক্রমের তুলনা করো।
भारत, UK अनि USA को पाठ्यक्रमको आधारमा माध्यमिक तहको शिक्षाको तुलना गर्नुहोस्।
16. Discuss about the method of teaching at the elementary level in UK and USA. 6+6
UK एवं USA में प्रारंभिक स्तर पर शिक्षण पद्धतियों की चर्चा करें।
UK এবং USA-র প্রাথমিক স্তরের শিখন পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করো।
UK र USA मा प्रारम्भिक तहका शिक्षण विधिको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / खण्ड-क / विभाग-क / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित ये-कौन चारों प्रश्नों के उत्तर लिखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define Distance Education. 3
दूरस्थ शिक्षा की परिभाषा लिखिए।
दूरागत शिक्षा संज्ञा लेखो।
दूरी शिक्षाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. Mention any three objectives of Distance Education. 3
दूरस्थ शिक्षा के किन्हीं तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें।
दूरागत शिक्षा ये-कौन तिनटि उद्देश्य उल्लेख करो।
दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा लक्ष्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What is Non-Formal Education? 3
निरौपचारिक शिक्षा क्या है ?
प्रथा-बहिर्भूत शिक्षा कि ?
गैर औपचारिक शिक्षा भनेको के हो ?
4. What do you mean by multi-media? 3
मल्टीमीडिया से आप क्या समझते हैं ?
बहु माध्यम बलाते कि बोझ ?
मल्टीमीडिया भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Point out any three problems of Distance Education in India. 3
भारत में दूरस्थ शिक्षा की कोई तीन समस्याएँ बताइए।
भारतवर्षे दूरागत शिक्षा ये कौन तिनटि समस्या चिह्नित करो।
भारतमा दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा समस्याहरू लेख्नुहोस्।
6. Mention the factors affecting classroom communication. 3
कक्षा संचार को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख करें।
श्रेणी योगायोगे प्रभाव विस्तारकारी उपदानगुलि उल्लेख करो।
कक्षा संचालनको असर पार्ने कारकहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / खण्ड-ख / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Describe the characteristics of Distance Education. 6
दूरस्थ शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन करें।
दूरागत शिक्षार बेशिष्ट्यगुलि ब्याख्या करो।
दूरी शिक्षाको विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write about the strategies of Distance Education. 6
दूरस्थ शिक्षा की रणनीति के बारे में लिखिए।
दूरागत शिक्षार कौशलगुलिर सम्बन्धे लेखो।
दूरी शिक्षाको रणनीतिहरू बारेमा लेख्नुहोस्।
9. What role does communication play in the teaching-learning process? 6
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में संचार की क्या भूमिका है ?
शिखन-शिक्षण प्रक्रियाय योगायोगेर भूमिका कि ?
संचार खेलमा शिक्षा शिक्षण प्रक्रियाको के-कस्तो भूमिका हुन्छ ?
10. Discuss about the National Open School. 6
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय की चर्चा कीजिए।
जातीय मुक्त विद्यालयेर सम्बन्धे आलोचना करो।
राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. How can technology be applied in Distance Education? 6
दूरस्थ शिक्षा में प्रौद्योगिकी को कैसे लागू किया जा सकता है ?
दूरागत शिक्षाय प्रयुक्तिविद्या किभाबे प्रयोग करा येते পারে ?
दूरी शिक्षामा कस्तो प्रविधि लागु गरिन्छ ?
12. Discuss about the measures for strengthening Distance Education in India. 6
भारत में दूरस्थ शिक्षा को सुदृढ़ करने के उपायों पर चर्चा करें।
भारतवर्षे दूरागत शिक्षाके शक्तिशाली करार उपायगुलि सम्बन्धे आलोचना करो।
भारतमा दूरी शिक्षालाई सुदृढ़ तुल्याउने उपायहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित से-कौन दूटि प्रश्नर उततर लेखो

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

13. Discuss in detail the merits and limitations of Distance Education. 6+6
दूरस्थ शिक्षा के गुणों और सीमाओं पर विस्तार से चर्चा करें।
दूरागत शिक्षार सुविधा एवं ढ्रुटि सम्पर्के विस्तारित आलोचना करो।
दूरी शिक्षाको गुण अनि सीमाहरूको विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the relationship between Correspondence, Open and Distance Education. 12
पत्राचार, मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा के बीच संबंध स्पष्ट करें।
पत्रयोग शिक्षा, मुक्त शिक्षा एवं दूरागत शिक्षार मध्ये सम्पर्क व्याख्या करो।
पत्राचार, मुक्त अनि दूरी शिक्षा माझ के-कस्तो सम्बन्ध पाइन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail the present status of Distance and Open Education in India. 6+6
भारत में दूरस्थ एवं मुक्त शिक्षा की वर्तमान स्थिति पर विस्तार से चर्चा करें।
भारतवर्षे दूरागत एवं मुक्तशिक्षार वर्तमान अवस्थान विस्तारित आलोचना करो।
भारतमा दूरी अनि मुक्त शिक्षाको वर्तमान अवस्थाबारे विस्तार पूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
16. Write a detailed note on features of IGNOU. 12
इग्नू की विशेषताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
IGNOU-र वैशिष्ट्य सम्बन्धे एकटि विस्तारित टीका लेखो।
IGNOU को विशेषताहरूबारे सविस्तार टिप्पणी लेखनुहोस्।

—x—