



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

GE1-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-1A

LIFELONG LEARNING AND EDUCATION

GROUP-A / खण्ड-क / विभाग-क / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित ये-कौन चारটি प्रश्नोंर उत्तर दाओ

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define life-long learning. 3
आजीवन अधिगम की परिभाषा लिखिए ।
जीवनव्यापी शिखन-एर संख्जा दाओ ।
आजीवन शिखाको परिभाषा लेख्नुहोस् ।
2. What do you mean by Adult Education? 3
प्रौढ शिखा से आप क्या समझते हैं ?
बयस्क-शिखा बलते कि बोबा ?
प्रौढ शिखा भन्नाले के बुझिन्त ?
3. Name three teaching methods of life-long learning. 3
आजीवन अधिगम की तीन शिखण पद्धतियों के नाम लिखिए ।
जीवनव्यापी शिखन-एर तिनटि शिखण पद्धतिर नाम कर ।
आजीवन शिखाको तीनवटा शैखिक विधिको नाउँ लेख्नुहोस् ।

4. What do you mean by Literacy? 3
'साक्षरता' से आप क्या समझते हैं ?
साक्षरता বলতে কি বোঝ ?
साक्षरता भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Why is adult literacy programme not picking up fast in India? State three causes. 3
भारत में प्रौढ़ साक्षरता कार्यक्रम तेजी से क्यों नहीं बढ़ रहा है ? तीन कारण लिखिए ।
ভারতবর্ষে বয়স্ক সাক্ষরতা প্রকল্প কেন সফলতা লাভ করছে না ? তিনটি কারণ দেখাও ।
भारतमा किन प्रौढ़ साक्षर कार्यक्रम चाँडो माथि उठ्न सकेन ? त्यसका तीनवटा कारणहरू लेख्नुहोस् ।
6. Name three major Adult Education Programmes for literacy in India. 3
भारत में साक्षरता के लिए तीन प्रमुख प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के नाम बताइए ।
ভারতবর্ষে সাক্ষরতার জন্য গৃহিত তিনটি বয়স্ক শিক্ষা প্রকল্পের নাম কর ।
भारतमा साक्षरताका लागि प्रौढ़ शिक्षाको तीनवटा कार्यक्रमहरूको नाउँ लेख्नुहोस् ।

GROUP-B / खण्ड-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Explain characteristics of life-long learning. 6
आजीवन अधिगम की विशेषताओं की चर्चा करें ।
জীবনব্যাপী শিখন-এর বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর ।
आजीवन शिक्षाको विशेषताबारे व्याख्या गर्नुहोस् ।
8. Discuss the main dimensions of life-long learning. 6
आजीवन अधिगम के मुख्य आयामों की चर्चा करें ।
জীবনব্যাপী শিখন-এর প্রধান মাত্রাগুলি আলোচনা কর ।
आजीवन शिक्षाको मुख्य आयामहरूको चर्चा गर्नुहोस् ।
9. Write a short note on National Literacy Mission-1988. 6
राष्ट्रीय साक्षरता मिशन 1988 पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें ।
জাতীয় সাক্ষরতা মিশন-১৯৮৮ এর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ ।
राष्ट्रीय साक्षरता आयोग १९८८ को बारे संक्षेपमा टिप्पणी लेख्नुहोस् ।

10. What was the scenario of life-long learning in British India? 6
ब्रिटिश भारत में आजीवन अधिगम का परिदृश्य क्या था ?
ब्रिटिश भारत में आजीवन अधिगम का परिदृश्य क्या था ?
ब्रिटिश भारतमा आजीवन शिक्षाको परिदृश्य कस्तो थियो ?
11. Explain the importance of life long learning. 6
आजीवन अधिगम के महत्व की विवेचना करें।
जीवनव्यापी शिक्षन-एर प्रयोजनीयता व्याख्या कर।
आजीवन शिक्षाको महत्व छलफल गर्नुहोस्।
12. Write a short note on National Adult Education Program. 6
राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
जातीय वयस्क शिक्षा परिकल्पनार उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षाको कार्यक्रमबारे संक्षेपमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / खण्ड-ग / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नर उतर दाओ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. How do you differentiate lifelong learning with Adult Education? State the aims of life-long learning. 4+8
आप आजीवन अधिगम एवं प्रौढ़ शिक्षा के बीच अंतर कैसे स्पष्ट करेंगे ? आजीवन अधिगम के उद्देश्य को बताइए।
जीवनव्यापी शिक्षन-एर साथे वयस्क शिक्षाके किभावे पृथक करबे ? जीवनव्यापी शिक्षन-एर लक्ष्यगुलि उल्लेख कर।
आजीवन शिक्षा र प्रौढ़ शिक्षा माझ के-कस्तो भिन्नता पाइन्छ ? लेख्नुहोस्। आजीवन शिक्षाको उद्देश्यहरू बताउनुहोस्।
14. Explain different teaching methods for lifelong learning. 12
आजीवन अधिगम की विभिन्न शिक्षण पद्धतियों का विश्लेषण करें।
जीवनव्यापी शिक्षनर विभिन्न शिक्षण पद्धतिगुलि व्याख्या कर।
आजीवन शिक्षाको निमित्त विभिन्न शैक्षिक विधिबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Describe lifelong learning from Indian independence to last twelve fifth year plan. 12
भारतीय स्वतंत्रता से लेकर अंतिम 12 वीं पंचवर्षीय योजना तक आजीवन अधिगम का वर्णन करें।
भारतवर्षेर स्वाधीनता थेके द्वादश पञ्चवर्षीकी परिकल्पना पर्यन्त जीवनव्यापी शिक्षनर धारा वर्णना कर।
भारत स्वतन्त्र भए पश्चात् अन्तिम बाह्र-पञ्च वर्षीय योजनाको आधारमा आजीवन शिक्षाको चर्चा गर्नुहोस्।

16. Discuss problems and prospects of lifelong learning in India. 12
भारत में आजीवन अधिगम की समस्याओं और सम्भावनाओं पर चर्चा करें।
ভারতবর্ষে জীবনব্যাপী শিখন-এর সমস্যা ও সম্ভাবনা আলোচনা কর।
भारतमा आजीवन शिक्षाको समस्या अनि सम्भावनाहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

OR

GE-1B

GENDER AND SOCIETY IN EDUCATIONAL CONTEXT

GROUP-A / खण्ड-क / विभाग-क / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Gender? 3
'लिंग' (Gender) से आप क्या समझते हैं ?
'লিঙ্গ' বলতে কি বোঝ ?
लिङ्ग भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. What is Gender Socialization? 3
लैंगिक समाजीकरण क्या है ?
লিঙ্গ সামাজিকীকরণ কি ?
लिङ्ग समाजीकरण भनेको के हो ?
3. Define Gender biases. 3
लैंगिक पूर्वाग्रहों को परिभाषित करें।
লিঙ্গ বৈষম্য কাকে বলে ?
लिङ्ग पूर्वाग्रहको परिभाषा लेख्नुहोस्।
4. What is Gender role? 3
लैंगिक भूमिका क्या है ?
লিঙ্গ ভূমিকা কি ?
लिङ्ग जुलुस (रेल) भनेको के हो ?

5. Define Gender equality. 3
लैंगिक समानता की परिभाषा लिखिए।
লিঙ্গ সমতা কাকে বলে ?
লিঙ্গ সমানতাको परिभाषा लेख्नुहोस्।
6. What do you mean by Co-education schooling system? 3
सह-शिक्षा विद्यालयी प्रणाली से आप क्या समझते हैं ?
सह-शिक्षामूलक विद्यालय व्यवस्था कাকে বলে ?
स्कूलिङ प्रणाली सह-शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?

GROUP-B / खण्ड-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Explain social construction of Gender. 6
लिंग के सामाजिक निर्माण की विवेचना करें।
লিঙ্গগত সামাজিক গঠন বর্ণনা কর।
लिङ्गको सामाजिक निर्माणबारे वर्णन गर्नुहोस्।
8. Discuss Relationship Matrix. 6
'रिलेशनशिप मैट्रिक्स' पर चर्चा करें।
সম্পর্কমূলক ম্যাট্রিক্স আলোচনা কর।
সম্বন্ধ ম্যাট্রিক্সবारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. How Gender inequality occurs in the structure of knowledge? 6
ज्ञान की संरचना में लैंगिक असमानता कैसे उत्पन्न होती है ?
জ্ঞানমূলক কাঠামোতে কিভাবে লিঙ্গবৈষম্য দেখা যায় ব্যাখ্যা কর।
ज्ञानको संरचनामा लिङ्ग असमानता कसरी हुन्छ ?
10. Explain the differences between girl friendly and single sex schooling system. 6
बालिका विद्यालय और एकल लिंग विद्यालयी प्रणाली के बीच अंतर स्पष्ट करें।
गार्ल फ्रेंडली ओ सिंगल-सेक्स विद्यालय शिक्षा प्रक्रियार मध्ये पार्थक्य निर्णय कर।
स्कूलिङ प्रणालीमा गर्ल फ्रेंडली र सिङगल सेक्समाझ के कस्तो भिन्नता पाइन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्।

11. Explain Gender based division and valuation of work. 6
 लिंग आधारित विभाजन और कार्य के मूल्यांकन को समझाइए।
 लिंग भिन्निक पृथकीकरण ओ काजेर मूल्यायन ब्याख्या कर।
 लिङ्ग आधारित विभाजन र कामको मूल्याङ्कन बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Why Gender is an important factor in development of curriculum? Explain. 6
 पाठ्यक्रम के विकास में लिंग एक महत्वपूर्ण कारक क्यों है ? व्याख्या करें।
 पाठ्यक्रम बिकाशेर क्षेत्रे लिंग गुरुत्वपूर्ण केन ?
 पाठ्यक्रमको विकासमा किन लिङ्ग महत्वपूर्ण कारक बन्दछ ? व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / खण्ड-ग / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए

निम्नलिखित से-कौन दूटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. What is Gender Dynamics? Explain Gender role and Gender stereotype? 4+4+4
 लैंगिक गतिशीलता क्या है ? लैंगिक भूमिका एवं लैंगिक रूढ़िवादिता की विवेचना करें।
 लिंगेस्र मात्रा बनते कि बोझ ? लिंग भूमिका ओ लिंग बद्धता ब्याख्या कर।
 लिङ्ग गतिशीलता भनेको के हो ? लिङ्ग जुलुस (रेल) र लिङ्ग स्टिरियोटाइपको चर्चा गर्नुहोस्।
14. Discuss how women are socially differentiated in the field of Education? 12
 शिक्षा के क्षेत्र में महिलाएँ किस प्रकार सामाजिक रूप से भिन्न हैं ? चर्चा करें।
 शिक्षा क्षेत्रे महिलांर किभावे सामाजिकभावे पृथकीकृत हन ब्याख्या कर।
 शिक्षाको क्षेत्रमा नारीहरू कसरी सामाजिक रूपमा भिन्न हुन्छन् ? चर्चा गर्नुहोस्।
15. Explain Gender discrimination in the management of the school and education system. 12
 स्कूल और शिक्षा प्रणाली के प्रबंधन में लैंगिक भेदभाव की विवेचना करें।
 विद्यालय ओ शिक्षा व्यवस्थापनाय लिंगबैषम्य किभावे ह्य ब्याख्या कर।
 विद्यालय अनि शिक्षा प्रणालीमा लिङ्ग भेदभाव व्यवस्थापन बारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. How can Education create attitude about Gender equality in Society? 12
 शिक्षा समाज में लैंगिक समानता के बारे में दृष्टिकोण कैसे बना सकती है ?
 शिक्षा किभावे लिंग-समता संक्रान्त मनोभाव तैरी करते পারে ?
 समाजमा शिक्षा सिर्जना मनोवृत्ति बारेमा लिङ्ग समानता कसरी हुन्छ ?

—x—