



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

GE1-P1-SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any one from two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-1A

GENDER AND VIOLENCE

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any two from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is gender based violence? Discuss some legislative measures to safeguard women from violence in India. 12
লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতা কি ? ভারতবর্ষে নারীদের নিরাপত্তার ক্ষেত্রে সাংবিধানিক ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।
लैङ्गिक हिंसा भनेको के हो ? भारतमा हुने हिंसबाट महिलाहरूलाई जोगाउने केही कानुनी उपायहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।
2. What are the forms of violence faced by the Indian Women today? 12
भारतीय नारी वर्तमाने कि कि धरनेर हिंसतार शिकार हछे ?
आज भारतीय महिलाहरूले के कस्ता हिंसाहरूको सामना गरिरहेका छ ?
3. Explain the concept of gender based harassment at workplace. 12
कर्मक्षेत्रे लिंगभित्तिक हरनारिणर धारणाटि ब्याख्या करो।
कार्यस्थलमा लिंगका आधारमा हुने दुर्व्यवहारको अवधारणाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
4. Discuss the nature of caste based violence against women. 12
नारीदेर क्षेत्रे जातिभित्तिक सहिंसतार प्रकृति आलोचना करो।
महिला विरुद्ध हुने जातीय हिंसाको प्रकृतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Write a note on women trafficking. 6
নারী পাচার বিষয়ের ওপর টীকা লেখো।
নারী তस्करीमाथि लेख लेख्नुहोस्।
6. How do you differentiate sex from gender? 6
Sex এবং gender-কে किভাবে पार्थक्य करवे ?
तपाईं सेक्स र लिङ्गको फरक कसरी छुट्याउनु हुन्छ ?
7. Discuss dowry as a social problem. 6
पण प्रथा एकटि सामाजिक समस्या, व्याख्या करो।
दाइजोलाई सामाजिक समस्याको रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
8. Discuss the nature of sexual harassment against women in social media. 6
सामाजिक गणमाध्यमे लिङ्गगत हररानिर प्रकृति आलोचना करो।
सामाजिक सञ्जलमा महिला विरुद्ध हुने यौवन दुर्व्यवहारको प्रकृतिबारे छलफल गर्नुहोस्।
9. Discuss the causes of child marriage in India. 6
भारतवर्षे शिशु विवाहर् कारणसमूह आलोचना करो।
भारतमा हुने बाल-विवाहका कारणबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Write a note on patriarchy and gender violence. 6
पितृतांत्रिक এবং लिङ्गभित्तिक सहिंसतार ओपर एकटि टिका लेखो।
पितृसत्ता र लैङ्गिक हिंसाबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

11. Define / Explain any **four** of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি বিষয়ের সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাওঃ
कुनै चारवटा विषयमा चर्चा गर्नुहोस् :
- (a) Situational violence
परिस्थितिगत सहिंसता
परिस्थितिजन्य हिंसा
- (b) Mental abuse
मानसिक अपব্যवहार
मानसिक अपमान / दुर्व्यवहार
- (c) Domestic violence
गार्हस्थ्य सहिंसता
घरेलु हिंसा
- (d) Gender Role
लिङ्गगत भूमिका
लैङ्गिक भूमिका

(e) Matriarchy

मातृतांत्रिकता

मातृसत्ता

(f) Familial Violence.

पारिवारिक सहिंसता।

पारिवारिक हिंसता।

GE-1B

SOCIOLOGY OF EDUCATIONS

GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क

Answer any two of the following questions

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुट्टि प्रश्नेर उतुतर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

1. Define sociology of education. Discuss its subject matter. 4+8
शिक्षार समाजविज्ञानेर संज्ञा दाओ। एर विषयवस्तु निने आलोचना करो।
शिक्षाको समाजशास्त्र परिभाषित गर्नुहोस्। यसको विषय वस्तुमा चर्चा गर्नुहोस्।
2. Explain the nature of gender discrimination in education in India. 12
भारतेर शिक्षाय लिंग वैषम्येर प्रकृति व्याख्या करो।
भारतमा शिक्षामा हुनै लैङ्गिक भेदभावको प्रकृति व्याख्या गर्नुहोस्।
3. Discuss in brief Education Policy of post independence period. 12
स्वाधीनतार परवर्ती समयेर शिक्षानीति संक्षेपे आलोचना करो।
स्वतन्त्रता पछिको अवधिको संक्षिप्त शिक्षा नीतिमा चर्चा गर्नुहोस्।
4. Discuss the problems of privatisation of education in India. 12
भारतेर शिक्षार बेसरकारीकरणेर समस्यागुलि आलोचना करो।
भारतमा शिक्षाको निजीकरणका समस्या हरु बारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारट्टि प्रश्नेर उतुतर दाओ

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

5. Discuss education as an agent of socialisation. 6
शिक्षाके सामाजिकीकरणेर माध्यम हिसाबे आलोचना करो।
शिक्षालाई समाजीकरणको एजेन्ट रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
6. Explain Bourdieu's ideas of cultural capital. 6
शिक्षाय सांस्कृतिक मूलधन सम्पर्के बोर्दियु-एर धारणागुलि आलोचना करो।
शिक्षामा सांस्कृतिक पूँजी बारे बोर्दियो का विचारहरू चर्चा गर्नुहोस्।

7. How is gender identity constructed through education? 6
শিক্ষার মাধ্যমে কীভাবে লিঙ্গ পরিচয় তৈরী হয় ?
শিক্ষা মার্ফত লৈঙ্গিক पहिचान कसरी निर्माण हुन्छ ?
8. Discuss the socio-economic causes affecting education in India. 6
भारतের শিক্ষাকে प्रभावित করে এমন आर्थ-सामाजिक कारणগুলि আলोचना करो।
भारतमा शिक्षालाई असर गर्ने सामाजिक-आर्थिक कारणबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Discuss the measures of the Government for Equal Opportunity in education in India. 6
भारते शिक्षागत सुयोगेर समताकरणेर जन्य सरकार कर्तृक गृहीत व्यवस्था आलोचना करो।
भारतमा शिक्षामा समान अवसर लागि सरकारको उपायहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the role of text learning. 6
पाठ्य शिक्षाer गुरुत्व आलोचना करो।
पाठ्यपुस्तक सिकाइको भूमिका बारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

11. Define / Explain any **four** of the following: 3×4 = 12
निम्नलिखित ये-कान चारटि विषये संज्ञा / व्याख्या दाओः
निम्नलिखित कुनै चारलाई परिभाषित / व्याख्या गर्नुहोस्।
- (a) Right to Education
शिक्षाer अधिकार
शिक्षा को अधिकार
- (b) Adult Education
प्राप्तवयस्क शिक्षा
वयस्क शिक्षा
- (c) Functional Literacy
कार्यकरी साक्षरता
कार्यात्मक साक्षरता
- (d) Social Capital
सामाजिक पूँजि
सामाजिक पूँजी
- (e) Formal Education
आनुष्ठानिक शिक्षा
औपचारिक शिक्षा
- (f) Online Education.
अनलाइन शिक्षा।
अनलाइन शिक्षा।

—x—