



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

GE1-P1-SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-1A

GENDER AND VIOLENCE

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক

Answer any *two* from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is gender based violence? Discuss some legislative measures to safeguard women from violence in India. 12
लिंग आधारित हिंसा से आप क्या समझते हैं ? भारतवर्ष में महिलाओं के प्रति होने वाले हिंसा के विरुद्ध कौन-कौन से कानून उपाय संविधान में दिए गये हैं ?
লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতা কি ? ভারতবর্ষে নারীদের নিরাপত্তার ক্ষেত্রে সাংবিধানিক ব্যবস্থা সম্পর্কে আলোচনা করো।
लैङ्गिक हिंसा भनेको के हो ? भारतमा हुने हिंसबाट महिलाहरूलाई जोगाउने केही कानुनी उपायहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।
2. What are the forms of violence faced by the Indian Women today? 12
वर्तमान समय में भारतीय नारी हिंसा का सामना किस-किस रूप में कर रही है ?
ভারতীয় নারী বর্তমানে কি কি ধরনের হিংসতার শিকার হচ্ছে ?
आज भारतीय महिलाहरूले के कस्ता हिंसाहरूको सामना गरिरहेका छ ?

3. Explain the concept of gender based harassment at workplace. 12
कर्मस्थल में लिंग आधारित उत्पीड़न की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
কর্মক্ষেত্রে লিঙ্গভিত্তিক হয়রানির ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
कार्यस्थलमा लिंगका आधारमा हुने दुर्व्यवहारको अवधारणाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।
4. Discuss the nature of caste based violence against women. 12
महिलाओं के विरुद्ध होने वाली जाति आधारित हिंसा की प्रकृति पर विचार कीजिए।
নারীদের ক্ষেত্রে জাতিভিত্তিক সহিংসতার প্রকৃতি আলোচনা করো।
महिला विरुद्ध हुने जातिय हिंसाको प्रकृतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Write a note on women trafficking. 6
महिला तस्करी पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
নারী পাচার বিষয়ের ওপর টীকা লেখো।
नारी तस्करीमाथि लेख लेख्नुहोस्।
6. How do you differentiate sex from gender? 6
सेक्स को जेंडर से कैसे पृथक करेंगे ?
Sex এবং gender-কে কিভাবে পার্থক্য করবে ?
तपाईं सेक्स र लिंगको फरक कसरी छुट्याउनु हुन्छ ?
7. Discuss dowry as a social problem. 6
दहेज प्रथा पर सामाजिक समस्या के रूप में विचार कीजिए।
পণ প্রথা একটি সামাজিক সমস্যা, ব্যাখ্যা করো।
दाइजोलाई सामाजिक समस्याको रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
8. Discuss the nature of sexual harassment against women in social media. 6
सामाजिक जनसंचार में महिलाओं के विरुद्ध होने वाले यौन-उत्पीड़न की प्रकृति पर प्रकाश डालिए।
সামাজিক গণমাধ্যমে লিঙ্গগত হয়রানির প্রকৃতি আলোচনা করো।
सामाजिक सञ्जलमा महिला विरुद्ध हुने यौवन दुर्व्यवहारको प्रकृतिबारे छलफल गर्नुहोस्।

9. Discuss the causes of child marriage in India. 6
भारत में बाल-विवाह के कारणों पर विचार कीजिए।
ভারতবর্ষে শিশু বিবাহের কারণসমূহ আলোচনা করো।
भारतमा हुने बाल-विवाहका कारणबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Write a note on patriarchy and gender violence. 6
पितृसत्ता और लिंग आधारित हिंसा पर लेख लिखिए।
পিতৃতান্ত্রিক এবং লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতার ওপর একটি টীকা লেখো।
पितृसत्ता र लैङ्गिक हिंसाबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ

11. Define / Explain any **four** of the following: 3×4 = 12
निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** विषयों पर टिप्पणी लिखिए:
নিম্নলিখিত যে-কোন **চারটি** বিষয়ের সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাও:
कुनै **चारवटा** विषयमा चर्चा गर्नुहोस् :
- (a) Situational violence
परिस्थितिजन्य हिंसा
পরিষ্টিতিগত সহিংসতা
परिस्थितिजन्य हिंसा
- (b) Mental abuse
मानसिक शोषण
মানসিক অপব্যবহার
मानसिक अपमान / दुर्व्यवहार
- (c) Domestic violence
घरेलू हिंसा
গার্হস্থ্য সহিংসতা
घरेलू हिंसा
- (d) Gender Role
लैंगिक भूमिका
লিঙ্গগত ভূমিকা
লৈঙ্গিক भूमिका
- (e) Matriarchy
मातृसत्ता
মাতৃতান্ত্রিকতা
मातृसत्ता

(f) Familial Violence.

पारिवारिक हिंसा ।

पारिवारिक सहिंसता ।

पारिवारिक हिंसा ।

GE-1B

SOCIOLOGY OF EDUCATIONS

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-क / खण्ड-क

Answer any *two* of the following questions

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित से-कौन दूटि प्रश्नर उतर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

1. Define sociology of education. Discuss its subject matter. 4+8
शिक्षा के समाजशास्त्र परिभाषित करें। इसकी विषयवस्तु पर चर्चा करें।
शिक्षार समाजविज्ञानेर संज्ञा दाओ। एर विषयवस्तु निरु आलुओचना करुओ।
शिक्षाको समाजशास्त्र परिभाषित गर्नुहोस्। यसको विषय वस्तुमा चर्चा गर्नुहोस्।
2. Explain the nature of gender discrimination in education in India. 12
भारतीय समाज में शिक्षा में लिंग भेदभाव की प्रकृति की व्याख्या करें।
भारतेर शिक्षाय लिंग वैषम्येर प्रकृति व्याख्या करुओ।
भारतमा शिक्षामा हुनै लैङ्गिक भेदभावको प्रकृति व्याख्या गर्नुहोस्।
3. Discuss in brief Education Policy of post independence period. 12
स्वाधीन भारतका शिक्षा नीति की संक्षिप्त चर्चा करें।
स्वाधीनतार परवर्ती समयेर शिक्षानीति संक्षेपे आलुओचना करुओ।
स्वतन्त्रता पछिकु अवधिकु संक्षिप्त शिक्षा नीतिमा चर्चा गर्नुहोस्।
4. Discuss the problems of privatisation of education in India. 12
भारत में शिक्षा के निजीकरण की समस्याओं पर चर्चा करें।
भारतेर शिक्षार बेसरकारीकरणेर समस्यांशुलि आलुओचना करुओ।
भारतमा शिक्षाको निजीकरणका समस्या हरु बारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Discuss education as an agent of socialisation. 6
समाजीकरण के एजेन्ट के रूप में शिक्षा पर चर्चा करें।
शिक्षाके सामाजिकीकरणेण माध्यम हिसाबे आलोचना करो।
शिक्षालाई समाजीकरणको एजेन्ट रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
6. Explain Bourdieu's ideas of cultural capital. 6
शिक्षा में "सांस्कृतिक पूँजी" के बारे में बोर्डियो के विचारों पर चर्चा करें।
शिक्षाय सांस्कृतिक मूलधन सम्पर्के बोर्दिउ-एर धारणागुलि आलोचना करो।
शिक्षामा सांस्कृतिक पूँजी बारे बोर्डियो का विचारहरू चर्चा गर्नुहोस्।
7. How is gender identity constructed through education? 6
शिक्षा के माध्यम से लिंग पहचान का निर्माण कैसे होता है ?
शिक्षार माध्यमे कीभावे लिङ्ग परिचय तैरी हय ?
शिक्षा मार्फत लैङ्गिक पहिचान कसरी निर्माण हुन्छ ?
8. Discuss the socio-economic causes affecting education in India. 6
भारत में शिक्षा को प्रभावित करने वाले सामाजिक-आर्थिक कारणों पर चर्चा करें।
भारतेर शिक्षाके प्रभावित करे एमन आर्थ-सामाजिक कारणगुलि आलोचना करो।
भारतमा शिक्षालाई असर गर्ने सामाजिक-आर्थिक कारणबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Discuss the measures of the Government for Equal Opportunity in education in India. 6
भारत में शैक्षिक अवसरों की समानता के लिए सरकार द्वारा किए गए उपायों पर चर्चा करें।
भारते शिक्षागत सुयोगेण समताकरणेण जन्य सरकार कर्तृक गृहीत व्यवस्था आलोचना करो।
भारतमा शिक्षामा समान अवसर लागि सरकारको उपायहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the role of text learning. 6
पाठ्य शिक्षण की भूमिका पर चर्चा करें।
पाठ्य शिक्षार गुरुत्व आलोचना करो।
पाठ्यपुस्तक सिकाइको भूमिका बारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

11. Define / Explain any **four** of the following: 3×4 = 12
- निम्नलिखित किन्हीं **चार** का परिभाषा दें / व्याख्या करें।
निम्नलिखित ये-कौन **चार** विषये संज्ञा / व्याख्या दीजिए।
निम्नलिखित कुनै **चारलाई** परिभाषित / व्याख्या गर्नुहोस्।
- (a) Right to Education
शिक्षा का अधिकार
শিক্ষার অধিকার
शिक्षा को अधिकार
- (b) Adult Education
प्रौढ़ शिक्षा
প্রাপ্তবয়স্ক শিক্ষা
वयस्क शिक्षा
- (c) Functional Literacy
कार्यात्मक साक्षरता
কার্যকরী সাক্ষরতা
कार्यात्मक साक्षरता
- (d) Social Capital
सामाजिक पूँजी
সামাজিক পুঁজি
सामाजिक पूँजी
- (e) Formal Education
औपचारिक शिक्षा
आनुष्ठानिक शिक्षा
औपचारिक शिक्षा
- (f) Online Education.
ऑनलाइन शिक्षा।
অনলাইন শিক্ষা।
अनलाइन शिक्षा।

—x—