



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2022

DSC1/2-P1-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. State three differences between narrow meaning and broad meaning of Education. 3
शिक्षा के संकीर्ण अर्थ और व्यापक अर्थ के बीच तीन अंतर बताइए।
শিক্ষার সংকীর্ণ অর্থ এবং ব্যাপক অর্থের মধ্যে তিনটি পার্থক্য দেখাও।
शिक्षाको सङ्कुचित र व्यापक अर्थ बीचको तीन भिन्नता बताउनुहोस्।
2. What is the individualistic aim of education? 3
शिक्षाका व्यक्तिवादी उद्देश्य क्या हैं ?
শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্যটি কি ?
शिक्षाको व्यक्तिगत उद्देश्य के हो ?
3. What do you mean by child-centric education? 3
बाल केंद्रित शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
बाल केन्द्र शिक्षा भनेको के हो ?

4. Mention three duties of an ideal teacher. 3
आदर्श शिक्षक के तीन कर्तव्यों का उल्लेख करें।
একজন আদর্শ শিক্ষকের তিনটি কর্তব্য উল্লেখ কর।
एक आदर्श शिक्षकको तीन कर्तव्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
5. What is the aim of education according to John Dewey? 3
जॉन डेवी के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?
জন ডিউই-এর মতে শিক্ষার লক্ষ্য কেমন ?
जोन डेवीका अनुसार शिक्षाको उद्देश्य के हो ?
6. Write down the role of a teacher according to R. N. Tagore. 3
रबीन्द्रनाथ टैगोर के अनुसार शिक्षक की भूमिका लिखिए।
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতে শিক্ষকের ভূমিকা লেখ।
आर एन टैगोरका अनुसार शिक्षकको भूमिका लेख्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Write a short note on – ‘Learning to live together’ and ‘Learning to be’. 6
‘एक साथ रहना सीखने’ और ‘होना सीखना’ पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
টিকা লেখ – ‘একত্রে বসবাসের জন্য শিক্ষা’ ও ‘হয়ে ওঠার জন্য শিক্ষা’।
‘एक साथ रहेर सिक्नु’ र ‘एक साथ हुनु’ विषयमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
8. Explain the relation between education and philosophy. 6
शिक्षा और दर्शन के बीच संबंध की व्याख्या करें।
শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক বর্ণনা কর।
शिक्षा र दर्शन बीचको सम्बन्ध व्याख्या गर्नुहोस्।
9. Write a note on Rousseau’s ‘Negative’ Education. 6
रुसोका नकारात्मक शिक्षा पर एक नोट लिखें।
রুশোর ‘নেতিবাচক’ শিক্ষার উপর একটি টিকা লেখ।
रुसोको नकारात्मक शिक्षामाथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।

10. Discuss the qualities of an Ideal Teacher. 6
एक आदर्श शिक्षक के गुणों पर चर्चा करें।
একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলীগুলি লেখ।
एक आदर्श शिक्षकका गुणहरू छलफल गर्नुहोस्।
11. 'Education for Democracy' – Explain. 6
'लोकतंत्र के लिए शिक्षा' व्याख्या करें।
'গণতন্ত্রের জন্য শিক্ষা' – ব্যাখ্যা কর।
'लोकतन्त्रको लागि शिक्षा' – व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Explain Swami Vivekananda's educational philosophy. 6
स्वामी विवेकानन्द का शैक्षिक दर्शनका व्याख्या करें।
স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা দর্শন ব্যাখ্যা কর।
स्वामी विवेकानन्दको शैक्षिक दर्शनको व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

निम्नलिखित में से कोई दो का उत्तर दें

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. What do you mean by educational philosophy? Explain the scope of educational philosophy. 2+10
शैक्षिक दर्शन से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक दर्शन के दायरे की व्याख्या करें।
শিক্ষা দর্শন বলতে কী বোঝ ? শিক্ষা দর্শনের পরিধি আলোচনা কর।
शैक्षिक दर्शन भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? शैक्षिक दर्शनको क्षेत्र व्याख्या गर्नुहोस्।
14. What do you mean by co-curricular activities? Discuss the vision and functions of school. 2+4+6
पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? स्कूल के दृष्टिकोण और कार्यो पर चर्चा करें।
সহ পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী কী ? বিদ্যালয়ের দৃষ্টিভঙ্গি এবং কার্যাবলীগুলি আলোচনা কর।
सह-पाठ्यक्रम गतिविधि भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? विद्यालयको दुर्दर्शिता अनि कार्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।

15. Discuss the educational implication of Naturalism. 12
प्रकृतिवाद के शैक्षिक निहितार्थ पर चर्चा करें।
প্রকৃতিবাদের শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।
प्रकृतिवादको शैक्षिक अभिप्रायबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Explain John Dewey's educational thoughts. 12
जॉन डेवीका शैक्षिक विचारका व्याख्या करें।
জন ডিউই-এর শিক্ষাচিন্তা আলোচনা কর।
जोन डेवीका शैक्षिक विचारहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—