



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words adhere to the word limit as practicable.

All symbols are of usual significance.

The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.

The candidates are required to answer any *one* from the *three* courses and

Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

$3 \times 4 = 12$

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोन चारठि प्रश्नों का उत्तर दीजिए

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. What do you mean by Value? 3
मूल्य से आपका क्या तात्पर्य है ?
मूल्यबोध बलते कि बोआ ?
तपाईं मूल्य भन्नाले के बुझनुहुन्छ ?

2. Mention any three objectives of Value Education? 3
मूल्य शिक्षा का कोई तीन उद्देश्य उल्लेख करें।
मूल्यबोध शिक्षार तिनठि उद्देश्य उल्लेख कर।
मूल्य शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्य उल्लेख गर्नुहोस्।

3. What is Co-curricular Activity? 3
सह-पाठ्यक्रम गतिविधियां क्या हैं ?
सह-पाठ्यक्रमिक कार्याबली कि ?
सह-पाठ्यक्रम गतिविधि के हो ?

4. What do you mean by Social Value? 3
सामाजिक मूल्य से आप क्या समझते हैं ?
सामाजिक मूल्यबोध बलते कि बोआ ?
सामाजिक मूल्य भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?

5. What is the significance of Democratic Value? 3
 लोकतान्त्रिक मूल्य का महत्व क्या है ?
 गणतान्त्रिक मूल्यबोधेर शुरूत्त कि ?
 लोकतान्त्रिक मूल्यको महत्व के हो ?
6. Mention any three significance of Value Education. 3
 मूल्य शिक्षा का कोई तीन महत्व का उल्लेख करें।
 मूल्यबोध शिक्षार तिनाटि शुरूत्त उल्लेख कर।
 मूल्य शिक्षाको कुनै तीन महत्व उल्लेख गर्नुहोस्।
- GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख**
- Answer any four questions from the following** $6 \times 4 = 24$
- निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए
- निम्नलिखित ये-कोन छाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओ
 कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्
7. Discuss the importance of various types of Value. 6
 विभिन्न प्रकारका मूल्यों का महत्व का चर्चा करें।
 विभिन्न धरनेर मूल्यबोधेर शुरूत्त बर्णना कर।
 विभिन्न प्रकारका मूल्यहरूको महत्वबारे छलफल गर्नुहोस्।
8. What are the relationship between Values and Human Rights Education? 6
 मूल्य और मानवाधिकार शिक्षा के बीच क्या सम्बन्ध है ?
 मूल्यबोध ओ मानव-अधिकार शिक्षार सङ्गे सम्पर्क कि ?
 मूल्यमान्यता र मानव अधिकार शिक्षा बीच के सम्बन्ध छ ?
9. How to inculcate Value through co-curricular activity? 6
 सह पाठ्यचर्चा गतिविधि के माध्यम से मूल्य कैसे विकसित करें ?
 सह-पाठ्यक्रमिक कार्यालौर माध्यमे मूल्यबोध किभाबे स्थापन करा याय ?
 सह-पाठ्यक्रम गतिविधि मार्फत मूल्यलाई कसरी जगाउन सकिन्त ?
10. Write a short note about ‘Storytelling’. 6
 ‘कहानी कहने’ के बारे में एक संक्षिप्त नोट लिखें।
 ‘गङ्गाबला’ सम्पर्के एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
 ‘कथा सुनाउने’ बारेमा छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।
11. What are the needs of Value education in India? 6
 भारत में मूल्य शिक्षाका आवश्यकता क्या है ?
 भारते मूल्यबोध शिक्षार प्रयोजनीयतागुलि कि कि ?
 भारतमा मूल्य शिक्षाका आवश्यकताहरू के के हुन् ?
12. What are the factors affecting on Value? 6
 मूल्यों को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं ?
 मूल्यबोधेर उपर प्रभावबिज्ञारकारी उपादानगुलि कि कि ?
 मूल्यमा प्रभाव पार्ने कारकहरू के के हुन् ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग**Answer any two questions from the following** $12 \times 2 = 24$ निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोन छार्टि प्रश्नों का उत्तर दीजिए

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. Discuss the philosophical basis of Value in Indian context. 12

भारतीय संदर्भ में मूल्य के दार्शनिक आधार पर चर्चा करें।

भारतीय परिप्रेक्षिते मूल्यबोधेर दार्शनिक भित्ति आलोचना कर।

भारतीय सन्दर्भमा मूल्यको दार्शनिक आधार छलफल गर्नुहोस्।

14. How to develop Value through curriculum? 12

पाठ्यक्रम के माध्यम से मूल्य का विकास कैसे करें ?

पाठ्यक्रमेर माध्यमे किभाबे मूल्यबोधेर विकाश घटानो याय ?

पाठ्यक्रम मार्फत् मूल्य कसरी विकास गर्न सकिन्त ?

15. Teacher as a role model for Value education – Explain it. 12

मूल्य शिक्षा के लिए आदर्श के रूप में शिक्षक – व्याख्या करें।

मूल्यबोध शिक्षार जन्य शिक्षक एकजन आदर्श बाटि – एटि बाख्या कर।

मूल्य शिक्षाको रोल मोडलको रूपमा शिक्षकको भूमिकालाई व्याख्या गर्नुहोस्।

16. Write a short note on National Value. 12

राष्ट्रीय मूल्यों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

जातीय मूल्यबोधेर उपर एकटि टीका लेख।

राष्ट्रीय मूल्य बारेमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR**DSE-1B
COMPARATIVE EDUCATION****GROUP-A / विभाग-क / समूह-क****Answer any four questions from the following** $3 \times 4 = 12$ निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दें

निम्नलिखित ये-कोन छार्टि प्रश्नों का उत्तर दीजिए

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. Mention any three importance of Comparative education. 3

तुलनात्मक शिक्षा के कोई तीन महत्व का उल्लेख करें।

तुलनामूलक शिक्षार तिनाटि गुरुत्व उल्लेख करनु।

तुलनात्मक शिक्षाको कुनै तीन महत्व उल्लेख गर्नुहोस्।

2. What is scientific method of Comparative education? 3
 तुलनात्मक शिक्षा का वैज्ञानिक विधि क्या है ?
 तुलनामूलक शिक्षार वैज्ञानिक पद्धति कि ?
 तुलनात्मक शिक्षाको वैज्ञानिक विधि के हो ?
3. Mention any three names of secular factors of comparative education. 3
 तुलनात्मक शिक्षा के धर्मनिरपेक्ष कारकों के किन्हीं तीन नामों का उल्लेख कीजिए।
 तुलनामूलक शिक्षाय धर्मनिरपेक्ष उत्पादेर तिनटि उपादानेर नाम उल्लेख कर।
 तुलनात्मक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष कारकका कुनै तीन नाम उल्लेख गर्नुहोस्।
4. Mention any three aims of elementary education in UK. 3
 युनाइटेड किङ्गडम में प्राथमिक शिक्षा के कोई तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें।
 UK आरण्डिक शिक्षार तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर।
 युनाइटेड किङ्गडममा प्रारम्भिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
5. Mention any three aims of elementary education in USA. 3
 USA में प्राथमिक शिक्षा के कोई तीन उद्देश्यों का उल्लेख करें।
 USA-र आरण्डिक शिक्षार तिनटि लक्ष्य उल्लेख कर।
 संयुक्त राज्य अमेरिकामा प्रारम्भिक शिक्षाको कुनै तीन उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
6. What do you mean by Historical Method of Comparative Education? 3
 तुलनात्मक शिक्षा की ऐतिहासिक पद्धति से आप क्या समझते हैं ?
 तुलनामूलक शिक्षार ऐतिहासिक पद्धति बलते कि बोआ ?
 तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधि भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख**Answer any four questions from the following** **$6 \times 4 = 24$** निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

7. Explain the scope of Comparative Education. 6
 तुलनात्मक शिक्षा के दायरे की व्याख्या करें।
 तुलनामूलक शिक्षार परिधि व्याख्या कर।
 तुलनात्मक शिक्षाको कार्यक्षेत्र व्याख्या गर्नुहोस्।
8. Discuss the sociological method of Comparative Education. 6
 तुलनात्मक शिक्षा के समाजशास्त्रीय पद्धति की चर्चा करें।
 तुलनामूलक शिक्षाय समाजतात्त्विक पद्धति आलोचना कर।
 तुलनात्मक शिक्षाको समाजशास्त्रीय विधिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

9. Explain various spiritual factors of Comparative Education. 6
 तुलनात्मक शिक्षा के विभिन्न आध्यात्मिक कारकों की व्याख्या करें।
 तुलनामूलक शिक्षार आध्यात्मिक उपादानशुलि ब्याख्या कर।
 तुलनात्मक शिक्षाका विभिन्न आध्यात्मिक कारकहरू बारे व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Write a short note about the curriculum of secondary education in UK. 6
 यूके में माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम के बारे में एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
 UK-एर माध्यमिक शिक्षार पाठ्यक्रम सम्पर्के एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
 यूके मा माध्यमिक शिक्षाको पाठ्यक्रमबारेमा एक संक्षिप्त टिप्पणी लेखनुहोस्।
11. Discuss the methodology of elementary education in USA. 6
 USA में प्राथमिक शिक्षा की कार्यप्रणाली पर चर्चा करें।
 USA-एर प्रारम्भिक शिक्षार शिक्षा पद्धति सम्पर्के आलोचना कर।
 संयुक्त राज्य अमेरिकामा प्राथमिक शिक्षाको विधिबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. What are the evaluation system of secondary education in USA? 6
 USA/संयुक्त राज्य अमेरिका में माध्यमिक शिक्षा की मूल्यांकन प्रणाली क्या है ?
 USA-एर माध्यमिक शिक्षार मूल्यांकन पद्धतिशुलि कि कि ?
 संयुक्त राज्य अमेरिकामा माध्यमिक शिक्षाको मूल्यांकन प्रणाली के के हुन् ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

$12 \times 2 = 24$

निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोन दूषि प्रश्नों का उत्तर दो

कुनै दुई प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. What are the nature of Comparative Education? Briefly discuss the psychological method of Comparative Education. 6+6
 तुलनात्मक शिक्षा के प्रकृति क्या क्या है ? तुलनात्मक शिक्षा की मनोवैज्ञानिक पद्धति की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
 तुलनामूलक शिक्षार प्रकृतिशुलि कि कि ? तुलनामूलक शिक्षार मनोवैज्ञानिक पद्धतिटि संक्षेपे आलोचना कर।
 तुलनात्मक शिक्षाका प्रकृति के के हुन् ? तुलनात्मक शिक्षाको मनोवैज्ञानिक विधिको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the natural factors of Comparative Education. 12
 तुलनात्मक शिक्षा के प्राकृतिक कारकों पर चर्चा करें।
 तुलनामूलक शिक्षार प्राकृतिक उपादानशुलि ब्याख्या कर।
 तुलनात्मक शिक्षाका प्राकृतिक कारकहरूबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

15. Discuss the structure, curriculum and methodology of secondary education in USA. 4+4+4
 संयुक्त राज्य अमेरिका में माध्यमिक शिक्षा की संरचना, पाठ्यक्रम और कार्यप्रणाली पर चर्चा करें।
 USA-एवं माध्यमिक शिक्षार काठामो, पाठ्यक्रम एवं पद्धति सम्पर्के आलोचना कर।
 संयुक्त राज्य अमेरिकामा माध्यमिक शिक्षाको संरचना, पाठ्यक्रम र पद्धतिबारे छलफल गर्नुहोस्।
16. Explain the structure, curriculum and evaluation system of elementary education in England. 4+4+4
 इङ्लॅण्ड में प्राथमिक शिक्षा की संरचना, पाठ्यक्रम और मूल्यांकन प्रणाली की व्याख्या करें।
 इंग्लिश्यान्डको प्राथमिक शिक्षार काठामो, पाठ्यक्रम एवं मूल्यायन पद्धति व्याख्या कर।
 इङ्लॅण्डमा प्राथमिक शिक्षाको संरचना, पाठ्यक्रम र मूल्यांकन प्रणालीबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C
DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए
 निम्नलिखित घे-कोन चाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओ
 कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

1. Define the Non-Formal Education. 3
 अनौपचारिक शिक्षा को परिभाषित करें।
 अनौपचारिक शिक्षार संज्ञा दाओ।
 अनौपचारिक शिक्षाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. What do you mean by open education? 3
 खुली शिक्षा क्या है ?
 मुक्त शिक्षा बलते कि बोआ ?
 खुला शिक्षा भन्नाले तपाईं के बुझनुहन्त ?
3. Mention the three limitations of Distance Education. 3
 दूरस्थ शिक्षा की तीन सीमाएं उल्लेख करें।
 दूरागत शिक्षार तिनिटि सीमाबद्धता उल्लेख कर।
 दूर शिक्षाको तीनवटा सीमाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What is multi-media? 3
 मल्टी मिडिया क्या है ?
 बहु-माध्यम कि ?
 मल्टी मिडिया के हो ?

5. Mention three objectives of Distance Education. 3
 दूरस्थ शिक्षा की तीन उद्देश्य उल्लेख करें।
 दूरागत शिक्षार तिनिटि उद्देश्य उल्लेख कर।
 दूर शिक्षाको तीनवटा उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
6. Mention any three strategies of Distance Education. 3
 दूरस्थ शिक्षा की कोई तीन रणनीति उल्लेख करें।
 दूरागत शिक्षार ये-कोन तिनिटि कोशल उल्लेख कर।
 दूर शिक्षाको कुनै तीनवटा रणनीतिहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख/ समूह-ख**Answer any four questions from the following**

6×4 = 24

निम्नलिखित में से कोई चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्ननिखित ये-कोन छाराटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

7. What is the role of Communication for effective teaching-learning process in Distance Education? 6

दूरस्थ शिक्षा में प्रभावी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में संचार की क्या भूमिका है ?
 दूरागत शिक्षार शिखन-शिक्षण प्रक्रियाय योगायोगेर भूमिका कि ?
 दूर शिक्षामा प्रभावकारी शिक्षण-सिकाइ प्रक्रियाको लागि सञ्चारको भूमिका के हो ?

8. Write a short note about the correspondence education. 6

पत्राचार शिक्षा के बारे में एक संक्षिप्त नोट लिखें।
 पत्रयोगे शिक्षार सम्पर्के एकटि संक्षिप्त टीका जेख।
 पत्राचार शिक्षाको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

9. Explain the various problems of Distance Education in India. 6

भारत में दूरस्थ शिक्षाकी विभिन्न समस्याओं की व्याख्या करें।
 भारते दूरागत शिक्षार विभिन्न समस्याशुलि आलोचना कर।
 भारतमा दूर शिक्षाका विभिन्न समस्याहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

10. Discuss the features of National Open School. 6

राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय की विशेषताएं पर चर्चा किजिए।
 National Open School-एरैबैशिष्ट्यशुलि आलोचना कर।
 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयका विशेषताहरू छलफल गर्नुहोस्।

11. What are the role of multi-media in Distance Education? 6

दूरस्थ शिक्षा में मल्टी मिडिया के भूमिका क्या क्या हैं ?
 दूरागत शिक्षाय वल-माथ्यमेर भूमिकाशुलि कि कि ?
 दूर शिक्षामा मल्टी मिडियाका भूमिकाहरू के के हुन् ?

12. What are the characteristics of Distance Education?

6

दूरस्थ शिक्षा की विशेषताएं क्या हैं ?
 दूरागत शिक्षार बैशिष्ट्यगुलि कि कि ?
 दूर शिक्षाका विशेषताहरू के के हुन् ?

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से कोई दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कोन दूषि प्रश्नों का उत्तर दीजिए
 कुनै दुई प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

13. Explain the various strategies of Distance Education.

12

दूरस्थ शिक्षा की विभिन्न रणनीति व्याख्या किजिए।
 दूरागत शिक्षार विभिन्न कौशलगुलि व्याख्या कर।
 दूर शिक्षाका विभिन्न रणनीतिहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

14. Discuss the merits and limitations of Distance Education.

12

दूरस्थ शिक्षा की गुण और सीमा चर्चा करें।
 दूरागत शिक्षार सुविधा ओ सीमावद्धता आलोचना कर।
 दूर शिक्षाको योग्यता र सीमितताहरू चर्चा गर्नुहोस्।

15. What are the role of Educational Technology for Distance Education in Present Indian Context?

12

वर्तमान भारतीय संदर्भ में दूरस्थ शिक्षा के लिए शैक्षिक प्रौद्योगिकी की क्या भूमिका है ?
 वर्तमान भारतेदूरागत शिक्षार क्षेत्रे शिक्षागत प्रयुक्तिर भूमिकागुलि कि कि ?
 वर्तमान भारतीय सन्दर्भमा दूर शिक्षाको लागि शैक्षिक प्रविधिको भूमिका के के छन् ?

16. Give your suggestion for improving Distance Education in India with example.

12

उदाहरण के साथ भारत में दूरस्थ शिक्षा में सुधार के लिए सुझाव दें।
 भारतेदूरागत शिक्षार उन्नतिर उदाहरण सहयोगे तोमार मतामत दाओ।
 उदाहरणका साथ भारतमा दूर शिक्षा सुधारको लागि आपनो सुझाउ दिनुहोस्।

—x—