



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2022

GE1-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper contains paper GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-1A

LIFELONG LEARNING AND EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নलिखিত চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

दिइएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is lifelong learning? 3
'आजीवन अधिगम' क्या है ?
जीवनव्यापी शिक्षा कि ?
आजीवन सिक्नु भनेको के हो ?
2. Write three characteristics of Adult Education. 3
वयस्क शिक्षा की तीन विशेषताएँ लिखिए ।
বয়স্ক শিক্ষার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
वयस्क शिक्षाका तीनवटा विशेषताहरू लेख्नुहोस् ।
3. Write three ways to remove barriers to lifelong learning. 3
आजीवन अधिगम के समक्ष आने वाली बाधाओं को दूर करने के तीन उपाय लिखिए ।
जीवनव्यापी शिक्षार बाधा दूरीकरणे तिनটি उपाय लेख।
आजीवन सिक्नुको तीनवटा अवरोध निराकरणका मार्गहरू लेख्नुहोस् ।

4. What is NAEP? 3
NAEP क्या है ?
NAEP-कि ?
NAEP के हो ?
5. Write any one teaching method of life-long learning. 3
आजीवन अधिगम की कोई एक शिक्षण पद्धति के बारे में लिखिए।
जीवनव्यापी शिक्षार ये-कौन एकटि शिक्षण पद्धति लेख।
आजीवन सिक्नुका कुनै एउटा शैक्षिक उपाय लेख्नुहोस्।
6. Define Adult Education. 3
वयस्क शिक्षा की परिभाषा लिखिए।
बयस्क शिक्षार संज्ञा दाओ।
वयस्क शिक्षाको परिभाषा लेख्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

ये-कौन चारटि प्रश्नर उतर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss the aims of lifelong learning. 6
आजीवन अधिगम के लक्ष्यों की चर्चा करें।
जीवनव्यापी शिक्षार लक्ष्यगुलि आलोचना कर।
आजीवन सिक्नुको उद्देश्यहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Discuss the need of lifelong learning. 6
आजीवन अधिगम की प्रयोजनीयता की चर्चा करें।
जीवनव्यापी शिक्षार प्रयोजनीयता लेख।
आजीवन सिक्नुको आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Discuss different dimension of lifelong learning. 6
आजीवन अधिगम के विभिन्न आयामों की चर्चा करें।
जीवनव्यापी शिक्षार विभिन्न मात्रागुलि वर्णना कर।
आजीवन सिक्नुको विभिन्न आयामहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

10. Discuss the problems of lifelong learning. 6
आजीवन अधिगम की समस्याओं की चर्चा करें।
जीवनव्यापी शिक्षार समस्यांशुलि वर्णना कर।
आजीवन सिक्नुको समस्याहरुको छलफल गर्नुहोस्।
11. Describe the historical background of lifelong learning during British India. 6
ब्रिटिश भारत के दौरान आजीवन अधिगम की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन करें।
ब्रिटिश भारते जीवनव्यापी शिक्षार ऐतिहासिक पटभूमि वर्णना कर।
ब्रिटिश कालीन भारतमा आजीवन सिक्नुको ऐतिहासिक आधारहरुबारे वर्णन गर्नुहोस्।
12. Compare adult education and lifelong learning. 6
वयस्क शिक्षा और आजीवन अधिगम के बीच तुलना करें।
वयस्क शिक्षा ओ जीवनव्यापी शिक्षार मध्ये तुलना कर।
आजीवन सिक्नु र वयस्क शिक्षा माझमा तुलना गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Describe various teaching methods for lifelong learning. 12
'आजीवन अधिगम' के विभिन्न शिक्षण पद्धति का वर्णन करें।
जीवनव्यापी शिक्षार विभिन्न शिक्षण पद्धतिंशुलि वर्णना कर।
आजीवन सिक्नुको लागि विभिन्न शिक्षण पद्धतिहरुको उल्लेख गर्नुहोस्।
14. Explain various educational programmes for adults at national level. 12
राष्ट्रीय स्तर पर वयस्कों के विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमों की विवेचना करें।
जातीय स्तरे वयस्कदेर जन्य शिक्षामूलक कर्मसूचींशुलि व्याख्या कर।
राष्ट्रिय स्तरमा वयस्कहरुको निम्ति सम्पन्न हुने विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमहरुबारे वर्णन गर्नुहोस्।
15. Discuss the development of lifelong learning in Ancient and Medieval India. 6+6
प्राचीन और मध्यकालीन भारत में आजीवन अधिगम के विकास की चर्चा करें।
प्राचीन ओ मध्ययुगीय भारते जीवनव्यापी शिक्षार बिकास आलोचना कर।
प्राचीन र मध्यकालीन भारतमा आजीवन सिक्नुको बिकासबारे चर्चा गर्नुहोस्।

16. Write notes on: NAEP and NLM.

6+6

NAEP और NLM के बारे में टिप्पणी लिखें।

NAEP ও NLM –এর উপর টীকা লেখ।

NAEP र NLM बारेमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

GE-1B

GENDER AND SOCIETY IN EDUCATIONAL CONTEXT

GROUP-A / विभाग-क / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define gender.

3

लिंग की परिभाषा लिखिए।

লিঙ্গের সংজ্ঞা দাও।

लिङ्गको परिभाषा लेख्नुहोस्।

2. What is gender identity?

3

लैंगिक पहचान क्या है ?

লিঙ্গ পরিচিতি কি ?

लिङ्ग पहिचान (परिचय) भनेको के हो ?

3. State three problems of girls education.

3

बालिका शिक्षा की तीन समस्याएँ बताइए।

নারীশিক্ষার তিনটি সমস্যা উল্লেখ কর।

बालिका शिक्षाका तीन समस्या लेख।

4. What do you mean by 'girl-friendly school'?

3

'गर्ल फ्रेंडली स्कूल' से आप क्या समझते हैं ?

'মেয়ে-অনুগ্রহী স্কুল' বলতে কী বোঝ ?

'बालिका मैत्रिक पाठशाला' भन्नाले के बुझिन्छ ?

5. What is stereotyping gender roles? 3
स्टीरियोटाइपिंग लिंग भूमिका क्या है ?
छके बाँधा लिङ्ग भूमिका कि ?
स्टीरियोटाइपिङ लिङ्गको भूमिका के-कस्तो छ ?
6. What do you mean by gender neutral curriculum? 3
लिंग निरपेक्ष पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?
लिङ्गनिरपेक्ष पाठ्यक्रम बलते की बोझ ?
लिङ्ग निरपेक्ष पाठ्यक्रम भन्नाले के बुझिन्छ ?

GROUP-B / विभाग-ख / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss the differences between sex and gender. 6
सेक्स और जेंडर के बीच के अंतर की चर्चा करें।
সেক্স ও লিঙ্গের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
सेक्स र लिङ्गमाझ के-कस्तो भिन्नता छ, उल्लेख गर्नुहोस्।
8. Write briefly about the development of gender Identity. 6
लैंगिक पहचान के विकास के बारे में संक्षेप में लिखिए।
लिङ्ग परिचितिर बिकास सम्पर्के संक्षेपे लेख।
लिङ्ग पहिचानको विकासबारेमा एउटा गहकिलो लेख लेख्नुहोस्।
9. Mention the role of Family to reduce problems in relation to gender biasness. 6
लैंगिक पूर्वाग्रह से संबंधित समस्याओं को कम करने में परिवार की भूमिका का उल्लेख कीजिए।
लिङ्ग पक्षपातजनित समस्या ह्रासेर जन्य परिवारेर भूमिका उल्लेख कर।
परिवार समस्या निराकरणमा लिङ्ग पूर्वाग्रह सम्बन्धको भूमिका उल्लेख गर्नुहोस्।

10. Discuss the role of school in eliminating gender inequality. 6
लैंगिक असमानता को दूर करने में विद्यालय की भूमिका की चर्चा कीजिए।
लिङ्गगत बৈषम्य दूरीकरणे विद्यालयेर भूमिका आलोचना कर।
लिङ्ग पहिचानमा प्राथमिक पाठशालाको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Explain the role of school in socialization. 6
समाजीकरण में विद्यालय की भूमिका की चर्चा करें।
सामाजिकीकरणे विद्यालयेर भूमिका लेख।
सामाजीकरणमा पाठशालाको भूमिकाबारे छलफल गर्नुहोस्।
12. State the comments of National Curriculum Framework about gender equality in Education. 6
शिक्षा में लैंगिक समानता के विषय में राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा की टिप्पणीयों का उल्लेख कीजिए।
शिक्षार लिङ्गसमता सम्पर्के जातीय पाठ्यक्रम काठामोर सुपारिशुलि लेख।
लिङ्ग समानता र शिक्षामा राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्कको अभिप्रायबारेमा छलफल गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Describe the social construction of gender. 12
लिंग के सामाजिक निर्माण का वर्णन करें।
लिङ्गेर सामाजिक निर्माण वर्णना कर।
लिङ्गको सामाजिक निर्माणबारे वर्णन गर्नुहोस्।
14. Describe the causes of gender discrimination in society. 12
समाज में लैंगिक भेदभाव के कारणों का वर्णन कीजिए।
समाजे लिङ्गबैषम्येर कारणशुलि वर्णना कर।
समाजमा लिङ्गको भेदभावका कारणहरू वर्णन गर्नुहोस्।

15. Discuss social differentiation among women in educational context by caste, tribe, religion and region. 12
- जाति, जनजाति, धर्म और क्षेत्र के आधार पर शैक्षिक संदर्भ में महिलाओं के बीच सामाजिक भेदभाव पर चर्चा करें।
- বর্গ, উপজাতি, ধর্ম এবং অঞ্চল ভেদে শিক্ষাগত প্রেক্ষাপটে মেয়েদের মধ্যে সামাজিক পার্থক্য আলোচনা কর।
- जात, जनजाति, धर्म र क्षेत्रमा नारीबीच शैक्षिक सन्दर्भमा सामाजिक भिन्नताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Discuss different aspects of gender discrimination in textbook in school curriculum. 12
- स्कूली पाठ्यक्रम में पाठ्यपुस्तकों में लैंगिक भेदभाव के विभिन्न पहलुओं की चर्चा करें।
- স্কুলে পাঠ্যক্রমে উল্লিখিত লিঙ্গবৈষম্যের বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা কর।
- पाठशालामा पाठ्यपुस्तक, पाठ्यक्रममा केन्द्रित लिङ्गका विभिन्न भेदभावका पक्षहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

—x—