



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 5th Semester [Special] Examination, 2022

GE1-P1-SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GE-1A and GE-1B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-1A

GENDER AND VIOLENCE

GROUP-A / खंड-क / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any *two* of the following questions

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by gendered violence? Discuss the nature of gendered violence in India. 4+8
लैंगिक हिंसा से आप क्या समझते हैं ? भारत में लैंगिक हिंसा के विविध रूपों की चर्चा कीजिए ।
লিঙ্গ হিংস্রতা বলতে কি বোঝো ? ভারতে লিঙ্গ হিংস্রতার প্রকৃতি আলোচনা করো ।
লৈঙ্গিক হিংসা মন্থালে কে বুঞ্জিন্ঠ ? ভারতমা লৈঙ্গিক হিংসাকা বিবিধ রুপহরুবারে বিবেচনা গর্নুহোস্ ।
2. Define domestic violence. Explain the various forms of domestic violence. 2+10
घरेलू हिंसा से आप क्या समझते हैं ? घरेलू हिंसा के विविध प्रकारों की चर्चा कीजिए ।
গার্হস্থ্য হিংসার সংজ্ঞা দাও । গার্হস্থ্য হিংসার বিভিন্ন ধরনগুলি ব্যাখ্যা করো ।
ঘরেলু হিংসা মনেকো কে হো ? ঘরেলু হিংসা কা বিবিধ প্রকারহরুবারে বিশ্লেষণ গর্নুহোস্ ।
3. Analyze the nature and characteristics of sexual violence in India. 12
भारत में यौन हिंसा की प्रकृति और उसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।
ভারতে যৌন হিংসার প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করো ।
ভারতমা যৌন হিংসাকো প্রকৃতি অনি বিশেষতাবারে চলফল গর্নুহোস্ ।

4. Discuss in brief the legislative provisions to prevent violence against women in India. 12
- भारत में नारी हिंसा को रोकने के लिए किए जाने वाले वैधानिक व्यवस्था का विस्तार से वर्णन कीजिए।
- ভারতে নারীদের বিরুদ্ধে সংগঠিত হিংসা প্রতিরোধ করতে যে সকল আইনি ব্যবস্থাপনা রয়েছে তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- भारतमा नारी हिंसा रोकथामका लागि वैधानिक व्यवस्थाबारे विस्तृत विवरण प्रस्तुत गर्नुहोस्।

GROUP-B / खंड-ख / বিভাগ-খ / विभाग-ख

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौनो चारটি प्रश्नोंर उत्तर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

5. Discuss in brief the nature of harassment of women at workplace. 6
- कार्यस्थल में नारी उत्पीड़न की प्रकृति के बारे में विस्तृत विवेचना कीजिए।
- संक्षेपे कर्मक्षेत्रे नारीदेर हेनश्चर प्रकृति सम्पर्के आलोचना करो।
- कार्यस्थलमा नारीमाथि हुने उत्पीडनको प्रकृतिबारे विस्तृत विवेचना गर्नुहोस्।
6. Explain the nature and causes of dowry system in India. 6
- भारत में दहेज प्रथा की प्रकृति और कारणों की विवेचना कीजिए।
- ভারতে পণ প্রথার প্রকৃতি ও কারণগুলি ব্যাখ্যা করো।
- भारतमा दाइजो प्रथाको प्रकृति अनि कारणहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।
7. Write a short note on the social consequences of rape. 6
- सामाजिक प्रभाव के रूप में बलात्कार पर विचार कीजिए।
- ধর্ষণের সামাজিক প্রভাবগুলির উপর একটি টীকা লেখো।
- धर्सन सामाजिक प्रभावमाथि एक टिप्पणी लेख्नुहोस्।
8. Discuss the caste-based violence against women in India. 6
- भारत में महिलाओं के विरुद्ध होने वाले जाति आधारित हिंसा की विवेचना कीजिए।
- ভারতে জাতিভিত্তিক লিঙ্গ হিংসা সম্পর্কে আলোচনা করো।
- भारतमा महिलाहरु विरुद्ध हुने जाति आधारित हिंसाबारे विवेचना गर्नुहोस्।
9. Discuss the role of National Commission for Women in India. 6
- भारत में 'National Commission for Women' की भूमिका विषय पर लेख लिखिए।
- ভারতে National Commission for Women-এর ভূমিকা আলোচনা করো।
- भारतमा National Commission for Women को भूमिकाबारे एउटा गहकिलो लेख लेख्नुहोस्।

10. Explain the differences between sex and gender. 6
यौन और लिंग में क्या पार्थक्य है ? विवेचना कीजिए।
যৌনতা ও লিঙ্গের মধ্যে পার্থক্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
यौन अनि लिङ्ग-मा के पार्थक्य छ, विवेचना गर्नुहोस्।

GROUP-C / खंड-ग / বিভাগ-গ / विभाग-ग

11. Define / explain any **four** of the following: 3×4 = 12
किन्हीं चार विषयों पर टिप्पणी लिखिए –
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে ব্যাখ্যা করো অথবা সংজ্ঞা দাওঃ
कुनै चार-को परिभाषा दिनुहोस् / व्याख्या गर्नुहोस्
- (a) Marital rape 3
वैवाहिक बलात्कार
বৈবাহিক ধর্ষণ
वैवाहिक धर्सन
- (b) Gender discrimination 3
लैंगिक विभेद
লিঙ্গ বৈষম্য
লৈঙ্গিক বিभेद
- (c) Family Court 3
पारिवारिक अदालत
পারিবারিক আদালত
पारिवारिक अदालत
- (d) Women trafficking 3
नारी व्यापार
নারী পাচার
नारी व्यापार
- (e) Financial crime 3
अर्थनैतिक अपराध
অর্থনৈতিক অপরাধ
अर्थनैतिक अपराध
- (f) Homosexuality. 3
समलिंगी कामुकता।
সমকামিতা।
समलिङ्गी कामुकता।

GE-1B

SOCIOLOGY OF EDUCATION

GROUP-A / खंड-क / বিভাগ-ক / विभाग-क

Answer any *two* of the following questions

12×2 = 24

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is educational sociology? Discuss the importance of studying educational sociology. 4+8

शिक्षागत सामाजिकता क्या है ? शिक्षागत सामाजिकता के महत्व को बताइए।

शिक्षागत समाजतत्त्व कাকে বলে ? শিক্ষাगत সমাজতত্ত্ব পাঠের গুরুত্ব আলোচনা করো।

शिक्षागत सामाजिकता भनेको के हो ? शिक्षागत सामाजिकताको महत्वबारे आलोचना गर्नुहोस्।

2. Examine the role of education in social reproduction. 12

सामाजिक पुनरुत्पत्ति में शिक्षा की भूमिका की समीक्षा कीजिए।

সামাজিক পুনরুৎপাদনের ক্ষেত্রে শিক্ষার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

सामाजिक पुनरुत्पत्तिमा शिक्षाको भूमिका-बारे समीक्षा गर्नुहोस्।

3. Critically analyse the National Education Policy, 2020. 12

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की समीक्षा कीजिए।

জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০২০-র সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করো।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 योजनाबारे समीक्षा प्रस्तुत गर्नुहोस्।

4. Identify the reasons for educational backwardness of the SCs and STs in India. 12

भारत में SC और ST वर्ग के शैक्षिक पिछड़ेपन के कारणों पर विचार कीजिए।

ভারতে এস. সি এবং এস. টি-দের শিক্ষাগত পশ্চাদপদতার কারণগুলি চিহ্নিত করো।

भारतमा SC अनि ST वर्गको शैक्षिक पछौटेपन चिह्नित गरि कन यसको कारणबारे आलोचना गर्नुहोस्।

GROUP-B / खंड-ख / বিভাগ-খ / विभाग-ख

Answer any *four* of the following

6×4 = 24

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Discuss the role of family as an agency of education. 6

शिक्षा संस्था के रूप में परिवार की भूमिका की चर्चा कीजिए।

শিক্ষার একটি সংস্থা হিসাবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।

शिक्षाको एउटा संस्था हिसाबमा परिवारको भूमिकाबारे आलोचना गर्नुहोस्।

6. Discuss the nature of sociology of education. 6
शिक्षा के समाजशास्त्र की प्रकृति पर विचार कीजिए।
शिक्षागत समाजतत्त्वों की प्रकृति आलोचना करो।
शिक्षाको सामाजिक प्रकृतिबारे विवेचना गर्नुहोस्।
7. Explain the impact of privatization of higher education in India. 6
भारत में उच्चशिक्षा में निजीकरण के प्रभाव की विवेचना कीजिए।
ভারতে উচ্চশিক্ষায় বেসরকারিকরণের প্রভাব ব্যাখ্যা करो।
भारतमा उच्चशिक्षामा नीजिकरण को प्रभावबारे समीक्षा गर्नुहोस्।
8. Examine the significance of text learning. 6
पाठ्य अधिगम के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
পাঠ্য অধ্যয়নের গুরুত্ব অনুসন্ধান करो।
पाठ्य अधिगमको महत्त्वबारे विवेचना गर्नुहोस्।
9. Write a short note on Gender inequality in education in India. 6
भारत में शिक्षा के क्षेत्र में लैंगिक असमानता विषय पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
ভারতে শিক্ষাক্ষেত্রে লিঙ্গ বৈষম্যের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
भारतमा शिक्षा क्षेत्रमा लैङ्गिक असमनताबारे एक संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Discuss education as a fundamental right. 6
'मौलिक अधिकार के रूप में शिक्षा' की चर्चा कीजिए।
मौलिक अधिकार हिसाबे शिक्षाके निम्ने आलोचना करो।
शिक्षा मौलिक अधिकार-सम्बन्धी चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / खंड-ग / বিভাগ-গ / विभाग-ग

11. Define / explain any **four** of the following: 3×4 = 12
किन्हीं चार विषयों पर टिप्पणी लिखिए –
निम्नलिखित ये-कौनो चारटि विषये व्याख्या करो अथवा संज्ञा दाओः
कुनै चार-परिभाषा दिनुहोस् / व्याख्या गर्नुहोस् –
- (a) Socialization 3
सामाजिकीकरण
सामाजिकीकरण
- (b) Non-formal education 3
अ-प्रातिष्ठानिक शिक्षा
अनौपचारिक शिक्षा

- (c) Online education 3
ऑनलाइन शिक्षा
অনলাইন শিক্ষা
অনলাইর্ন শিক্ষা
- (d) Drop-out 3
स्कूल छोड़ना
স্কুল-ছুঠ
स्कूल छोड़ने / निकलएको
- (e) Any one recommendation of the Kothari Commission 3
कोठारी कमिशनर ये-कोन एकटि सुपरिश
কোঠারী কমিশান
- (f) Gender identity. 3
लिंग परिचय।
লিঙ্গ পরিচয়।
লিঙ্গ পরিচয়।

—x—