



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours/Programme 4th Semester Examination, 2022

SEC1-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**The question paper contains SEC-2A & SEC-2B. The Candidates are required to answer any *one* from the *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SEC-2A: COMMUNITY DEVELOPMENT

GROUP-A

বিভাগ-ক

खण्ड-क

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define community.
समुदाय की परिभाषा दें।
সংস্কার সংজ্ঞা দাও।
समुदाय भनेको के हो ?
2. What is Group dynamics?
समूह-गतिशीलता क्या है ?
গোষ্ঠী সচলতা কি ?
समूह गतिशीलता केलाई भनिन्छ ?
3. What do you mean by community development?
सामुदायिक विकास से आप क्या समझते हैं ?
সমষ্টি উন্নয়ন বলতে কি বোঝ ?
सामुदायिक विकास भन्नाले के बुझिन्छ ?

4. What is inclusiveness of community groups?
सामुदायिक समूहों की समावेशिता क्या है ?
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তিকরণ কি ?
सामुदायिक समूहहरूका समावेशीपन के हुन् ?
5. Define inequality.
असमानता की परिभाषा दीजिए।
অসাম্যের সংজ্ঞা দাও।
असमानताको परिभाषा के हो ?
6. What is diversity of communities?
समुदायों की विविधता क्या है ?
সম্প্রদায় বৈচিত্র্য কি ?
समुदायहरूका विविधता के हुन् ?
7. Mention any one objective of community development in India.
भारत में सामुदायिक विकास के किसी एक उद्देश्य का उल्लेख करें।
ভারতবর্ষে সমষ্টি উন্নয়নের যে-কোন একটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
भारतमा सामुदायिक विकासबारे कुनै एउटा उद्देश्य बताउनुहोस्।
8. What are the social justice within communities?
समुदाय के अन्तर्गत सामाजिक न्याय क्या है ?
সমষ্টির অন্তর্গত সামাজিক ন্যায়বিচারগুলি কি কি ?
समुदायभित्र सामाजिक न्याय केलाई भनिन्छ ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

खण्ड-ख

Answer any three questions from the following

5×3= 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

9. Mention the characteristics of community development.
सामुदायिक विकास की विशेषताओं पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়নের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
सामुदायिक विकासका विशेषताहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्।

10. Write a note on inclusiveness of community groups.
सामुदायिक समूहों की समावेशिता पर टिप्पणी लिखिए।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তির উপর একটি টীকা লেখ।
सामुदायिक समूहहरूका समावेशी चरित्रबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. What are the educational functions of different communities as a group dynamic setup?
समूह गतिशील व्यवस्था के रूप में विभिन्न समुदायों के शैक्षणिक कार्य क्या हैं ?
গোষ্ঠীর গতিশীলতার নিরিখে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষামূলক কার্যাবলী কি কি ?
समूह गतिशील व्यवस्थाका रूपमा विभिन्न समुदायहरूका शैक्षणिक कार्य के के हुन् ?
12. Mention the role of learning in community development process.
सामुदायिक विकास प्रक्रिया में शिक्षण की भूमिका का उल्लेख करें।
সমষ্টি উন্নয়ন প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে শিখনের ভূমিকা উল্লেখ কর।
सामुदायिक विकास प्रक्रियाभित्र शिक्षण भूमिकाको चर्चा गर्नुहोस्।
13. Mention the importance of community development programme.
सामुदायिक विकास योजना के महत्त्व पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব উল্লেখ কর।
सामुदायिक विकास योजनाका महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C

বিভাগ-গ

खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

10×2= 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Discuss about the principles of community development.
सामुदायिक विकास के सिद्धांतों पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়নের নীতিগুলি আলোচনা কর।
सामुदायिक विकासका सिद्धान्तहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

15. Discuss about roles and relationship in community group.
सामुदायिक समूहों की भूमिका और संबंधों पर विचार कीजिए।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর ভূমিকা এবং সম্পর্কগুলি আলোচনা কর।
सामुदायिक समूहहरूका भूमिका अनि सम्बन्धहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Discuss the impact of social inequality and diversity on communities.
सामाजिक असमानता और विविधता का समुदायों पर पड़ने वाले प्रभावों पर विचार कीजिए।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর উপর সামাজিক অসাম্য ও বৈচিত্র্যের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা কর।
समुदायहरूमा सामाजिक असमानता र विविधताका प्रभावबारे चर्चा गर्नुहोस्।
17. Discuss about various community development programmes in India.
भारत में विभिन्न सामुदायिक विकास योजनाओं पर विचार कीजिए।
ভারতের বিভিন্ন সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।
भारतमा विभिन्न सामुदायिक विकास योजनाहरूबारे अध्ययन प्रस्तुत गर्नुहोस्।

OR

SEC-2B: LESSON PLANNING

GROUP-A

বিভাগ-ক

खण्ड-क

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define lesson planning.
पाठ-योजना की परिभाषा दीजिए।
পাঠ পরিকল্পনার সংজ্ঞা দাও।
पाठ-योजना के हो ?
2. How many steps of lesson plan according to Herbert?
हरबर्ट के अनुसार पाठ-योजना के कितने चरण हैं ?
হারবার্টের মতে পাঠ টীকার স্তর কয়টি ?
हरबर्टअनुसार पाठ-योजनाका कति चरणहरू छन् ?
3. Determine the five correct steps of the lesson plan.
पाठ-योजना के पाँच सटीक चरणों का निर्णय करें।
পাঠ পরিকল্পনায় পাঁচটি সঠিক স্তর নির্ণয় কর।
पाठ-योजनाका पाँचवटा चरणहरू तय गर्नुहोस्।

4. Mention the duration for presenting the macro lesson.
बृहत् पाठ-प्रस्तुतीकरण की समय-सीमा बताएँ।
ब्याप्त पाठ उपस्थापनेर समयसीमा उल्लेख कर।
बृहत्पाठ-प्रस्तुतिकरणका समय-सीमा बताउनुहोस्।
5. Mention the continuous steps of the 5E model.
5E मॉडल के लिए क्रमबद्ध चरणों का उल्लेख करें।
5E मडलेर धारावाहिक पदक्षेपणुलि उल्लेख कर।
5E मोडलका क्रमबद्ध चरणहरू बताउनुहोस्।
6. What is the full form of RCEM?
RCEM का पूर्ण रूप लिखिए।
RCEM-एर सम्पूर्ण अर्थ लेख।
RCEM-को पूर्ण रूप लेख्नुहोस्।
7. How many components of Gloverian approach of lesson plan?
पाठ-योजना की ग्लोवेरियन पद्धति के कितने घटक हैं ?
Gloverian approach-एर भित्तिते पाठ परिकल्पनार उपादानेर संख्या कयति ?
पाठ-योजनाबारे ग्लोवेरियन पद्धतिका कतिवटा सम्पूरक छन् ?
8. Mention four learning objectives written in lesson plan.
पाठ-योजना में उल्लेखित चार शिक्षण उद्देश्यों का उल्लेख करें।
पाठ टीकाय लिखित चारटि शिखन उद्देश्य उल्लेख कर।
पाठ-योजनाबारे उल्लिखित चार शिक्षण उद्देश्यहरू लेख्नुहोस्।

GROUP-B

विभाग-ख

खण्ड-ख

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कान तिनटि प्रश्नेर उततर दाओ

निम्नलिखित कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

9. Explain the concept of lesson plan.
पाठ-योजना की अवधारणा पर विचार कीजिए।
पाठ टीकार धारणाटि आलोचना कर।
पाठ-योजनाको अवधारणा स्पष्ट पार्नुहोस्।

10. Mention the characteristics of lesson plan.
पाठ-योजना की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
पाठ टीकार वैशिष्ट्य उल्लेख कर।
पाठ-योजनाको विशेषताहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. State the advantages of lesson plan.
पाठ-योजना के लाभ पर विचार कीजिए।
पाठ टीकार सुविधाগুলি उल्लेख कर।
पाठ-योजनाका लाभहरू के के हुन् ?
12. Write a short note on skill of introducing a lesson.
किसी पाठ को आरंभ करने के कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
पाठेर सूचना संग्रहण दफ्तर उपर एकटि टीका लेख।
कुनै पनि पाठ आरम्भ गरिने कौशलबारे संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।
13. Mention any five important functions of Blackboard in teaching.
शिक्षण के लिए श्याम-पट्ट (Blackboard) के किन्हीं पाँच महत्वपूर्ण कार्यों का उल्लेख कीजिए।
शिक्षण कृष्णफलकेर ये-कान पाँचटि गुरुत्वपूर्ण कार्यबली उल्लेख कर।
शिक्षणका क्रममा श्याम पट्ट (Blackboard) का पाँचवटा महत्वपूर्ण कार्य सञ्चालनहरू बताउनुहोस्।

GROUP-C

विभाग-ग

खण्ड-ग

Answer any two questions of the following

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कान दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Explain the steps of constructing lesson plan.
पाठ-योजना के निर्माण के चरणों पर विचार कीजिए।
पाठ टीकार धारणाटि आलोचना कर।
पाठ-योजना निर्माणका चरणहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्।

15. Mention different types of lesson plan with examples.

विभिन्न प्रकार की पाठ-योजनाओं का उदाहरण सहित उल्लेख कीजिए।

উদাহরণসহ পাঠপরিকল্পনার বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ কর।

विभिन्न प्रकारका पाठ-योजनाहरू सोदाहरण चर्चा गर्नुहोस्।

16. Discuss the principles of development of lesson plan.

पाठ-योजना निर्माण के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

পাঠপরিকল্পনার উন্নতিসাধনের নীতিগুলি আলোচনা কর।

पाठ-योजना निर्माणका सिद्धान्तहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

17. How is lesson plan helpful to the teacher in taking a class?

कक्षा के संचालन में पाठ-योजना किस प्रकार से शिक्षक की सहायता करती है ?

পাঠ টীকা কিভাবে একজন শিক্ষককে শ্রেণী পরিচালনা করতে সাহায্য করে ?

कक्षा सञ्चालनका क्रममा पाठ-योजनाले शिक्षकलाई कसरी सहायता गर्दछ ?

—x—