



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2022

SEC2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

**The question paper consists SEC-2A and SEC-2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* sections and
candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

SEC-2A

COMMUNITY DEVELOPMENT

सामुदायिक विकास

GROUP-A / বিভাগ-ক

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is Group dynamics?
सामूहिक गतिशीलता से क्या तात्पर्य है ?
গোষ্ঠী সচলতা কি ?
सामूहिक गतिशीलता भनेको के हो ?
2. Define inequality.
असमानता की परिभाषा दीजिए ।
অসাম্যের সংজ্ঞা দাও ।
असमानताको परिभाषा के हो ?
3. What do you mean by community development?
सामूहिक विकास का क्या तात्पर्य है ?
সমষ্টি উন্নয়ন বলতে কি বোঝো ?
सामूहिक विकास भन्नाले के बुझिन्छ ?

4. Define 'community'.
समुदाय की परिभाषा दीजिए।
'समष्टि'-र संज्ञा दाओ।
समुदायको परिभाषा के हो ?
5. What are the social justice within communities?
समुदायों के भीतर सामाजिक न्याय क्या है ?
समष्टिअ अन्तर्गत सामाजिक न्यायविचारणुलि कि कि ?
समुदायभिन्नका सामाजिक न्यायहरू के-के हुन् ?
6. Mention any one objective of community development in India.
भारत में सामुदायिक विकास के किसी एक उद्देश्य का उल्लेख कीजिए।
ভারতবর্ষে সমষ্টি উন্নয়নের যে-কোনো একটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
भारतमा सामुदायिक विकासका कुनै एउटा उद्देश्य उल्लेख गर्नुहोस्।
7. What is diversity of community?
समुदाय की विविधता क्या है ?
सम्प्रदाय बैचिद्र्य कि ?
समुदायको विविधता के हो ?
8. What is inclusiveness of community group?
सामुदायिक समूह की समावेशिता क्या है ?
सम्प्रदाय गौष्ठीअ अन्तर्भुञ्जिकरण कि ?
सामुदायिक समूहका समावेशीपन के हुन् ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौनो तिनटि प्रश्नेअ उतुतर दाओ

निम्नलिखित कुनै तीनवटा प्रश्नहरूका उत्तर लेख्नुहोस्

9. Mention the importance of community development program.
सामुदायिक विकास के महत्व पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব উল্লেখ করো।
सामुदायिक विकासका महत्वबारे विचार प्रकट गर्नुहोस्।

10. What are the educational functions of different communities as a group dynamic setup?
सामूहिक गतिशीलता के निमित्त विभिन्न समुदायों के शैक्षिक कार्य क्या-क्या हैं ?
গোষ্ঠীর গতিশীলতার নিরিখে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের শিক্ষামূলক কার্যাবলীগুলি কি কি ?
सामूहिक गतिशील व्यवस्थाका निमित्त विभिन्न समुदायहरूका शैक्षिक कार्यहरू के-के हुन् ?
11. Mention the characteristics of community development.
सामुदायिक विकास की विशेषताओं पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়নের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
सामुदायिक विकासका विशेषताहरू माथि विचार राख्नुहोस्।
12. Write a note on inclusiveness of community group.
सामुदायिक समूहों की समावेशिता पर टिप्पणी लिखें।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তির উপর একটি টীকা লেখো।
सामुदायिक समूहहरूका समावेशीपनबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
13. Mention the role of learning in community development process.
सामुदायिक विकास की प्रक्रिया में अध्ययन की भूमिका पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়ন প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে শিখনের ভূমিকা উল্লেখ করো।
सामुदायिक विकासको प्रक्रियामा अध्ययनको भूमिकाबारे विचार राख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Discuss the impact of social inequality and diversity on communities.
सामाजिक असमानता और विविधता का समुदायों पर पड़ने वाले प्रभावों पर विचार कीजिए।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর উপর সামাজিক অসাম্য ও বৈচিত্র্যের প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা করো।
सामाजिक असमानता र विविधताद्वारा समुदायहरूमा पर्ने प्रभावहरू बारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss about various community development programmes in India.
भारत में विभिन्न सामुदायिक विकास के कार्यो पर विचार कीजिए।
ভারতের বিভিন্ন সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা করো।
भारतमा विभिन्न सामुदायिक विकास कार्यहरू बारे छलफल गर्नुहोस्।

16. Discuss about the principles of community development.
सामुदायिक विकास के सिद्धांतों पर विचार कीजिए।
সমষ্টি উন্নয়নের নীতিগুলি আলোচনা করো।
सामुदायिक विकासका सिद्धान्तहरू माथि विचार राख्नुहोस्।
17. Discuss about roles and relationship in community group.
सामुदायिक समूहों में भूमिकाओं और संबंधों की चर्चा करें।
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর ভূমিকা এবং সম্পর্কগুলি আলোচনা করো।
सामुदायिक समूहहरूमा भूमिका एवम् सम्बन्धहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

SEC-2B

LESSON PLANNING

पाठ योजना

GROUP-A / विभाग-क

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै पाँचवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. How many steps of lesson plan according to Herbert?
हरबर्ट के अनुसार पाठ-योजना के कितने चरण हैं ?
হার্বার্টের মতে পাঠটীকার স্তর কয়টি ?
हरबर्टअनुसार पाठ-योजनाका कतिवटा चरण छन् ?
2. Define lesson planning.
पाठ-योजना की परिभाषा दीजिए।
পাঠ পরিকল্পনার সংজ্ঞা লেখো।
पाठ-योजनाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
3. Determine the five correct steps of the lesson plan.
पाठ योजना के पाँच सटीक चरणों का निर्धारण कीजिए।
পাঠ পরিকল্পনার পাঁচটি সঠিক স্তর নির্ণয় করো।
पाठ-योजनाका पाँचवटा सटीक चरणहरू के के हुन् ?

4. Mention the duration for presenting the macro lesson.
बृहत् पाठ प्रस्तुतीकरण के लिए समयसीमा का उल्लेख करें।
ब्याप्त पाठ उपस्थापनेर समयसीमा उल्लेख करो।
बृहत् पाठ प्रस्तुतीकरणका निम्ति समय सीमा कति हुन्छ ?
5. Mention the continuous steps of the 5E model.
5E-मॉडल के लिए क्रमबद्ध चरणों का उल्लेख करें।
5E मडेलेर धारावाहिक पदक्षेपणुलि उल्लेख करो।
5E-मोडलका लागि क्रमबद्ध चरणहरू के के हुन् ?
6. What is the full form of RCEM?
RCEM-का पूर्ण रूप लिखिए।
RCEM-एर सम्पूर्ण अर्थ लेखो।
RCEM-को पूर्ण रूप लेख्नुहोस्।
7. How many components of Gloverian approach of lesson plan?
पाठ योजना की ग्लोवेरियन पद्धति के कितने घटक हैं ?
Gloverian approach -एर भित्तिते पाठ परिकल्पनार उपादानेर संख्या कयति ?
पाठ योजनाबारे ग्लोवेरियन पद्धतिका कतिवटा मागहरू छन् ?
8. Mention four learning objectives written in lesson plan.
पाठ योजना में उल्लेखित चार शिक्षण-उद्देश्यों का उल्लेख करें।
पाठटीकारय लिखित चारटि शिखन उद्देश्य उल्लेख करो।
पाठ योजनामा उल्लिखित चारवटा शिक्षण उद्देश्यहरू के के हुन् ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौनो तिनटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

9. Mention the characteristics of Lesson plan.
पाठ योजना की विशेषताओं का उल्लेख करें।
पाठटीकारक बेशिष्ट्य उल्लेख करो।
पाठ योजनाका विशेषताहरू के हुन् ?
10. Explain the concept of Lesson plan.
पाठ योजना की अवधारणा पर विचार कीजिए।
पाठटीकारक धारणाटि आलोचना करो।
पाठ योजनाका अवधारणाबारे विचार लेख्नुहोस्।

11. Write a short note on skill of introducing a lesson.

किसी पाठ को आरंभ करने के कौशल पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

পাঠের সূচনা সংক্রান্ত দক্ষতার উপর একটি টীকা লেখো।

कुनै पनि पाठ आरम्भ गरिने कौशलबाट सङ्क्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।

12. State of advantages of lesson plan.

पाठ-योजना के लाभ पर विचार कीजिए।

পাঠটীকার সুবিধাগুলি উল্লেখ করো।

पाठ-योजनाका लाभबारे विचार लेख्नुहोस्।

13. Mention any five importance functions of Blackboard in teaching.

शिक्षण के लिए श्यामपट्ट (Blackboard) के किन्हीं पाँच महत्त्वपूर्ण कार्यों का उल्लेख कीजिए।

শিক্ষণে কৃষ্ণফলকের যে-কোনো পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ কার্যাবলী উল্লেখ করো।

शिक्षण कार्यका निम्ति श्याम पट्ट (Blackboard) का कुनै पाँचवटा महत्त्वपूर्ण उपयोगिताबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

14. Explain the steps of constructing lesson plan.

पाठ योजना के निर्माण के चरणों पर विचार कीजिए।

পাঠ পরিকল্পনা গঠনের পর্যায়গুলি ব্যাখ্যা করো।

पाठ योजना निर्माणका चरणहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

15. Discuss the principles of development of lesson plan.

पाठ योजना के निर्माण के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

পাঠ পরিকল্পনা উন্নতিসাধনের নীতিগুলি আলোচনা করো।

पाठ योजना निर्माणका सिद्धान्तहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

16. Mention different types of lesson plan with examples.

विभिन्न प्रकार की पाठ-योजनाओं का उल्लेख उदाहरणसहित कीजिए।

উদাহরণসহ পাঠ পরিকল্পনার বিভিন্ন শ্রেণীবিভাগ উল্লেখ করো।

विभिन्न प्रकारका पाठ योजनाहरूका चर्चा सोदाहरण प्रस्तुत गर्नुहोस्।

17. How is lesson plan helpful to the teacher in taking a class?

कक्षा के संचालन में पाठ-योजना किस प्रकार शिक्षक की सहायता करती है ?

पाठ्यक्रम का किताबे एकजन शिक्षकके श्रेणी परिचालना करते साहाय्य करे ?

कक्षा सञ्चालन का क्रममा पाठ-योजना शिक्षक का निम्ति कसरी सहायक बन्न पुग्छ ?

—×—