



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

UEDCMIN10001-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

1. What do you mean by Educational Philosophy?
शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं ?
शिक्षादर्शन बलते कि बोझ ?
शैक्षिक दर्शन भनेको के हो ?
2. Write three qualities of an ideal Teacher.
एक आदर्श शिक्षक के तीन गुणों का उल्लेख कीजिए ।
आदर्श शिक्षककेर तिनटि गुणबली लेख ।
आदर्श शिक्षकका तीन गुणहरू लेख्नुहोस् ।
3. What are the aims of education according to Swami Vivekananda?
स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?
स्वामी विवेकानन्देदर मते शिक्षाके लक्ष्यगुलि कि कि ?
स्वामी विवेकानन्दको अनुसार शिक्षाको उद्देश्य के हो ?
4. What do you mean by Curriculum?
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ?
पाठ्यक्रम बलते कि बोझ ?
पाठ्यक्रम (Curriculum) को मतलब के हो ?
5. Write three functions of School.
विद्यालय के तीन कार्य लिखिए ।
विद्यालयेदर तिनटि कार्याबली उल्लेख कर ।
विद्यालयका तीन कार्यहरू लेख्नुहोस् ।

6. Explain the concept of School according to Dewey.
डेवी (Dewey) के अनुसार विद्यालय की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
ডিউই-এর মতে বিদ্যালয়ের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
डेवीको अनुसार विद्यालयको अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

7. Discuss any two pillars of education according to Delors Commission. 3+3
डेलर्स कमीशन के अनुसार शिक्षा के किन्हीं दो स्तम्भों की चर्चा कीजिए।
डेलर्स कमीशन बर्णित शिक्षार ये-कोन दूटि सुष्ठु आलोचना कर।
डेलर्स आयोग (Delors Commission) अनुसार शिक्षाको कुनै दुई स्तम्भहरू चर्चा गर्नुहोस्।
8. Mention the characteristics of child centric education. 6
शिशु केन्द्रित शिक्षा की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
शिशुकेन्द्रिक शिक्षार वैशिष्ट्यगुलि उल्लेख कर।
बाल केन्द्रित शिक्षाका विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
9. Explain the concept of Negative Education according to Rousseau. 6
रूसो के अनुसार निषेधात्मक शिक्षा की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
रूसो मते नेतिवाचक शिक्षार धारणाटि बर्णना कर।
रूसोका अनुसार शिक्षाको नकारात्मक अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Discuss the importance of Co-curricular activity. 6
सह-पाठ्यक्रम के महत्त्व पर विचार कीजिए।
सह-पाठ्यक्रमिक कार्यावलीर गुरुत्व आलोचना कर।
सह-पाठ्यक्रम गतिविधिको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Write a short note on Equality. 6
समानता के ऊपर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Equality-एर उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
समानता माथी छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12. Discuss the relation between Education and Philosophy. 6
शिक्षा और दर्शन के बीच के संबंध पर विचार कीजिए।
शिक्षा ओ दर्शन मध्ये सम्पर्क आलोचना कर।
शिक्षा अनि दर्शन बीचको सम्बन्ध चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए

निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नेर उततर दाओ

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

13. Discuss the nature and scope of Educational Philosophy. 6+6
शिक्षा-दर्शन की प्रकृति एवं क्षेत्र पर विचार कीजिए।
शिक्षादर्शनैर प्रकृति एवंग परिधि आलोचना कर।
शैक्षिक दर्शनको प्रकृति अनि दायराबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the principles of Curriculum Construction. 12
पाठ्यक्रम रचना के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।
पाठ्यक्रम रचनार मूलनीतिगुलि आलोचना कर।
पाठ्यक्रम निर्माणका सिद्धान्तहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss the aims of education, curriculum, teaching method, role of teacher according to Idealism. 3+3+3+3
आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति एवं शिक्षक की भूमिका पर विचार कीजिए।
भाववाद अनुयायी शिक्षार लक्ष्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति एवंग शिक्षकेर भूमिका आलोचना कर।
आदर्शवाद अनुसार शिक्षाको उद्देश्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति अनि शिक्षकको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Discuss the educational philosophy of Rabindranath Tagore. 12
रवीन्द्रनाथ ठाकुर के शिक्षा दर्शन की आलोचना कीजिए।
रवीन्द्रनाथ ठाकुरैर शिक्षा चिन्ता आलोचना कर।
रवीन्द्रनाथ टैगोरको शैक्षिक नीतिको चर्चा गर्नुहोस्।

—x—