



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2022

EDUCATION

PAPER-VI

INDIAN HERITAGE AND EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Make an assessment of the recommendations of the Sadler Commission (1917) and its effects upon subsequent developments. 10+6
- স্যাডলার কমিশনের (১৯১৭) সুপারিশগুলি আলোচনা কর এবং এর উত্তরকালীন প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
স্যাডলার কমিশন (1917) का सिफारिसहरू र परवर्ती परिणामहरूमाथि यसका प्रभावको समीक्षा गर्नुहोस्।

OR / অথবা / अथवा

2. Discuss the suggestions made by National Policy on Education, 1986 for qualitative improvement of primary education. 16
- প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি প্রসঙ্গে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রদত্ত সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
सन् 1986 को राष्ट्रिय शिक्षा नीतिले प्रारम्भिक शिक्षाको गुणात्मक सुधारमाल्याएको प्रस्तावहरूबारे विवेचना गर्नुहोस्।

3. Mention the recommendations made by Indian Education Commission (1964-66) regarding structure and curriculum of the Indian education system. 8+8
- ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার কাঠামো এবং পাঠ্যক্রম সম্বন্ধে ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সুপারিশগুলো লেখ।
भारतीय शिक्षा कमिशन सन् 1964-66 ले भारतीय शिक्षा प्रणालीका संरचना र पाठ्यक्रमबारे गरेका सिफारिसहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

OR / অথবা / अथवा

4. Discuss the recommendations made by the Secondary Education Commission (1952-53) regarding the structure and curriculum at the secondary stage of education. 8+8
- মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন (১৯৫২-৫৩) প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো ও পাঠ্যক্রম সংক্রান্ত সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
माध्यमिक शिक्षाका तहमा संरचना र पाठ्यक्रमबारे माध्यमिक शिक्षा आयोग (सन् 1952-53) - ले गरेका सिफारिसहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

5. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
निम्नलिखित से-कौन **एक** प्रश्न के उत्तर दीजिए:
तलका कुनै एउटा प्रश्न का उत्तर दिनुहोस्
- (a) What attempts were made to introduce compulsory and free primary education in India?
भारतवर्षेर अबैतनिक ओ बाध्यतामूलक प्राथमिक शिक्षा प्रतिष्ठाय से पदक्षेपणुलि ग्रहण करा हयैछे, सेणुलि आलोचना कर।
भारतमा अनिवार्य र निःशुल्क प्राथमिक शिक्षा लागू गर्न के-कस्ता प्रयासहरू भए ? लेख्नुहोस्।
- (b) Write a note on Rural Universities as recommended by Radhakrishnan Commission (1948-49).
ग्रामीण विश्वविद्यालय सम्पर्के प्रदत्त राधाकृष्ण कमीशनर (१९४८-४९) सुपारिशणुलि लेख।
राधा कृष्णन् कमीशन (1948-49) - ले सिफारिस गरेका ग्रामीण विश्वविद्यालयबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (c) Discuss the merits and demerits of Wardha Scheme of Education (1937).
ওয়ার্ধা স্কিম- ১৯৩৭-এর গুণাবলী এবং ত্রুটি সম্পর্কে আলোচনা কর।
বার্ধা শিক্ষা योजना (सन् 1937) - को गुण र अवगुणहरूका चर्चा गर्नुहोस्।

6. Answer the following questions: 1×8 = 8
निम्नलिखित प्रश्नগুলির উত্তर दीजिए:
तलका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्
- (a) Mention one function of UGC.
UGC-एर एकटि काज लेख।
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग को कुनै एउटा कार्य लेख्नुहोस्।
- (b) What is SUPW?
SUPW कि ?
SUPW के हो ?
- (c) What is the importance of physical education?
शरीर शिक्षा गुरुत्व कि ?
शारिरीक शिक्षाको के महत्त्व छ ?
- (d) What is Course-A?
कोर्स- A कि ?
कोर्स-A के हो ?
- (e) Name the first Indian Education Commission.
प्रथम भारतीय शिक्षा कमीशनर नाम लेख।
प्रथम भारतीय शिक्षा आयोगको नाम के हो ?
- (f) What do you mean by Model School?
Model School बलते कि बोझ ?
'मोडल स्कूल' भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (g) When was Serampore College established?
श्रीरामपुर कलेज कबे प्रतिष्ठित हयैछिल ?
सेरामपुर कलेजको स्थापना कहिले भएको थियो ?
- (h) What is 'wastage' and 'stagnation'?
'अपचय' ओ 'अनुन्नयन' कि ?
'अपव्यय' र 'प्रगतिरोध' भनेको के हो ?

—x—