



'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-III Examination, 2022

ECONOMICS

PAPER-VII

DEVELOPMENT ECONOMICS AND ELEMENTARY STATISTICS

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.

DEVELOPMENT ECONOMICS

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

1. Answer any **five** questions: 2×5 = 10
যে-কোন **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কুনৈ **পাঁচবটা** প্রশ্নहरूको उत्तर दिनुहोस् –
- (a) What do you understand by capital output ratio?
Capital output ratio बलते की बोझ ?
पूँजी-उत्पादन अनुपात भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (b) What is meant by foreign direct capital?
बैदेशिक प्रत्यक्ष मूलधन (foreign direct capital)की ?
विदेशी प्रत्यक्ष पूँजी भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (c) What do you mean by 'backward linkage'?
'Backward linkage'काले बले ?
अधोगामी सहलग्नता भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (d) What is capital-intensive technique of Production?
मूलधन-निविड उन्नयन कौशल कि ?
उत्पादनको पूँजी प्रधान प्रविधी भनेको के हो ?
- (e) Define economic planning.
अर्थनैतिक परिकल्पना बलते की बोझ ?
आर्थिक योजनाको परिभाषा दिनुहोस्।
- (f) What do you mean by Unbalanced growth?
असम उन्नयन काले बले ?
सन्तुलित उपज भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (g) Explain SDR.
SDR काले बले ?
SDR-बुझाउनुहोस्।

(h) Mention two main problems of capital formation in under Developed Countries.

একটি অনুন্নত দেশে মূলধন গঠনের দুটি সমস্যা উল্লেখ কর।

অলপ বিকসিত দেশহরুমা পুঁজী নির্মাণকা দুর্ভবতা মুখ্য সমস্যাহরু উল্লেখ কর্নুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any two questions

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ দুর্ভবতা প্রশ্নহরুকো উত্তর দিনুহোস্

2. Discuss the role of Capital formation in economic development. 10

অর্থনৈতিক উন্নয়নে মূলধন গঠনের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।

আর্থিক বিকাশমা পুঁজী নির্মাণকা ভূমিকা চলফল কর্নুহোস্।

3. (a) Distinguish between Economic Growth and Economic Development. 2+8 = 10

অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও অর্থনৈতিক বিকাশের মধ্যে পার্থক্য কর।

আর্থিক বৃদ্ধি অনি আর্থিক বিকাশমাল্ল ভিন্ন্তা কর্নুহোস্।

(b) Can per capita income be used as an index of economic development?

মাথাপিছু আয়কে কি অর্থনৈতিক উন্নয়নের সূচক হিসাবে গণ্য করা যায় ?

কে প্রতি ব্যক্তি আয়লাই আর্থিক বিকাশকো সূচককো রুপমা প্রয়োগ কর্ন সকিন্ন্চ ?

4. Explain the theory of Balanced growth in the Economic Development of a country. 10

অর্থনৈতিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে সুষম উন্নয়নের তত্ত্বটি আলোচনা কর।

কুনৈ দেশকো আর্থিক বিকাশমা সন্তুলিত উপজকো সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যা কর্নুহোস্।

5. Discuss the complementary relation between Agriculture and Industry. 10

‘কৃষি ও শিল্প একে অপরের পরিপূরক’- আলোচনা কর।

কৃষি অনি উদ্যোগমাল্লকো সম্পূরককো সম্বন্ধ চলফল কর্নুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any one question

20×1 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ এক প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

6. Explain the concept of HDI, GDI, GEM and HPI. 5×4 = 20

HDI, GDI, GEM ও HPI-এর ধারণাগুলি ব্যাখ্যা কর।

HDI, GDI, GEM অনি HPI কো অবধারণাহরু বুজাউনুহোস্।

7. Explain the two way relation between population and development. 20

জনসংখ্যা ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের মধ্যে দ্বিমুখী সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।

জনসংখ্যা অনি বিকাশ बीचকো দুর্ভতর্ফী সম্বন্ধ বুজাউনুহোস্।

8. Describe the role of IMF and the World Bank in Economic Development of 10+10=20 LDCs.

अर्थनैतिक उन्नयने IMF (आन्तरजातिक मुद्राभाण्डार) ओ विश्व ब्याङ्केर भूमिका आलोचना कर।

अल्प विकसित देशहरू (LDCs) को आर्थिक विकासमा IMF अनि विश्व ब्याङ्कको भूमिका चर्चा गर्नुहोस्।

ELEMENTARY STATISTICS

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

9. Answer any *five* questions: 2×5 = 10

ये-कोन पाँचटि प्रश्नर उत्तर दाओः

कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् –

- (a) What is relative frequency?

आपेक्षिक परिसंख्या बलते कि बोबा ?

सापेक्ष आवृत्ति भनेको के हो ?

- (b) Find the range of marks obtained by five students:

प्रसर (Range) निर्णय करः

पाँचजना विद्यार्थीहरू द्वारा प्राप्त अंकको दायरा खोज्नुहोस्

59, 52, 68, 79, 75

- (c) Distinguish between variable and attribute.

‘Variable’ ओ ‘Attribute’-एर मध्ये पार्थक्य कर।

चर अनि गुणमाझ भिन्नता गर्नुहोस्।

- (d) What is Sample?

नमुना काने बले ?

प्रतिदर्श भनेको के हो ?

- (e) Define Histogram.

‘Histogram’ काने बले ?

आयतचित्रको परिभाषा दिनुहोस्।

- (f) What is class limit?

‘Class limit’ काने बले ?

श्रेणी-सीमा भनेको के हो ?

- (g) What is the relation among AM, GM and HM?

AM, GM ओ HM -एर मध्ये सम्पर्कटि उल्लेख कर।

AM, GM अनि HM माझ के सम्बन्ध छ ?

- (h) What is the relation between mean, median and mode?

गड़(Mean), मध्यमा (Median) ओ Mode-एर मध्ये सम्पर्कटि की ?

माध्य, मध्यस्थ अनि बहुलक माझ के सम्बन्ध छ ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any two questions

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

10. What is sample survey? Discuss the advantages and disadvantages of sample survey. 2+8 = 10

নমুনা সংগ্রহ পদ্ধতিটি কি? নমুনা সংগ্রহ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

प्रतिदर्श सर्वेक्षण भनेको के हो? प्रतिदर्श सर्वेक्षणको सुविधा अनि असुविधाहरू चर्चा गर्नुहोस्।

11. Find the frequency distribution of the following data by taking class interval of 5: 10

নিম্নলিখিত রাশিতথ্য থেকে পরিসংখ্যা বিভাজন (frequency distribution) তৈরী কর। এক্ষেত্রে শ্রেণীবিবিন্যাস (Class Interval) 5 ধরে নাও।

শ্রেণী অন্তরাল 5 लिएर निम्नलिखित तथ्यांकबाट आवृत्ति वितरण खोज्नुहोस् –

11	21	25	49	42	16	26	15	23	33
09	27	18	26	42	03	32	17	11	35
02	22	16	28	02	42	37	32	16	37
42	37	45	31	09	35	21	29	17	12
36	32	36	39	11	29	39	24	29	40

12. Define: 2×5 = 10

(i) Standard Deviation

(ii) Median

(iii) Mean Deviation

(iv) Population

(v) Sample.

(i) समक विच्युति (Standard Deviation)

(ii) मध्यमा (Median)

(iii) गड़ च्युति (Mean Deviation)

(iv) जनसंख्या (Population)

(v) नमूना। (Sample)

परिभाषा लेख्नुहोस् –

(अ) मानक विचलन, (आ) मध्यस्थ, (इ) माध्य विचलन, (ई) जनसंख्या, (उ) प्रतिदर्श।

13. Find the SD from the following Data. 10

নিম্নলিখিত রাশিতথ্য থেকে SD নির্ণয় কর।

Height (in cms.)	120-124	125-129	130-134	135-139	140-144	145-149
No. of Student	6	13	14	7	6	4

নিম্নলিখিত তথ্যাকबाट मानक विचलन (S.D.) खोज्नुहोस् –

उचाइ (से. मी.)	120-124	125-129	130-134	135-139	140-144	145-149
विद्यार्थी संख्या	6	13	14	7	6	4

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any one question

20×1 = 20

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

14.(a) What is primary data?

4+16 = 20

প্রাথমিক তথ্য কী ?

প্রাথমিক তথ্যাক भनेको के हो ?

(b) Describe the various methods of collecting Primary data.

প্রাথমিক তথ্য সংগ্রহের বিভিন্ন পদ্ধতি আলোচনা কর।

প্রাথমিক তথ্যাক সংকলনका विभिन्न उपायहरू छलफल गर्नुहोस्।

15. Compute Mean and Median from the following distribution of Marks obtained by 10+10 = 20
90 students.

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনের গাণিতিক গড় (Mean) ও মধ্যমা (Median) নির্ণয় কর।

Marks	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
No. of Student	5	12	15	20	18	10	6	4

90 विद्यार्थीहरू द्वारा प्राप्त निम्नलिखित अंक वितरणबाट माध्य अनि मध्यस्थ निर्धारण गर्नुहोस्।

अंक	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
विद्यार्थी संख्या	5	12	15	20	18	10	6	4

16.(a) What is Absolute Mean Deviation? What are its main properties?

8+12 = 20

गड़ पार्थक्य (Mean Deviation) काके बले ? एर बैशिष्ट्यांशुलि की की ?

निरपेक्ष माध्य विचलन भनेको के हो ? यसका मुख्य गुणहरू के के हुन् ?

(b) Calculate mean deviation of the following variables about the Mean.

निम्नलिखित राशितथ्येर गड़ थेके गड़ Mean पार्थक्य (MD) निर्णय कर।

माध्यको सम्बन्धमा निम्न चरहरूको माध्य विचलन गणना गर्नुहोस् –

8, 15, 53, 49, 19, 62, 7, 15, 95, 77.

—×—